

نام و نام خانوادگی:	سؤال امتحانی درس: ادبیات فارسی (۳)	سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱
۱- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) مغنی‌ها و اهل طرب در کرجی‌ها نشسته‌اند. ب) جرگه‌ی شکارگاه مرال است. پ) اهل طرب در کرجی‌ها نشسته‌اند.		
۲- با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید. حرف درویشان بدزد مرد دون / تا بخواند بر سلیمی زان فسون کار مردان روشنی و گرمی است / کار دونان حيله و بی‌شرمی است جامه پشمین از برای کد کنند / بومسيلم را لقب احمد کنند الف) به نظر شاعر «مردان حق» چه کسانی هستند؟ ب) پیام کلی ابیات چیست؟		
۳- بیت «چو نیکو بنگری در اصل این کار / هم او بیننده، هم دیده است و دیدار» به کدام دیدگاه عرفانی اشاره دارد؟		
۴- در بیت «چون به دریا می‌توانی راه یافت / سوی یک شبنم چرا باید شتافت؟» مقصود از «دریا» و «شبنم» چیست؟		
۵- ابیات زیر، به کدام «وادی» از مراحل عرفان عطار اشاره دارد؟ «روی‌ها چون زین بیابان در کنند / جمله سر از یک گریبان برکنند گر بسی بینی عدد، گر اندکی / آن یکی باشد در این ره در یکی...»		
۶- معنی ابیات زیر را بنویسید. الف) مجملش گفتم، نگفتم زان بیان / ورنه هم افهام سوزد، هم زبان ب) دانه پنهان کن، به کلی دام شو / غنچه پنهان کن، گیاه بام شو پ) دشمنان او را ز غیرت می‌درند / دوستان هم روزگارش می‌برند		
۷- در بیت زیر، دو آرایه‌ی ادبی غیر تکراری مشخص کنید. پیل فنا که شاه بقاء مات حکم اوست / هم بر پیادگان شما نیز بگذرد		
۸- کتاب «لطایف الطوایف» از کیست؟		
۹- آرمان رنو شاعر فرانسوی قرن نوزدهم بیش‌تر از کدام شاعر معروف ایران تأثیر پذیرفته است؟ نام اثر او را بنویسید.		
۱۰- مولوی در بیت «سال‌ها تو سنگ بودی دل‌خراش / آزمون را یک زمانی خاک باش» سنگ و خاک را نماد چگونه انسان‌هایی دانسته است؟		

۱۱- معنی عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف) چه زمهریر غریبی!

ب) پسران بازرگان عزت پدر بشنودند و منافع آن نیکو بشناخت.

پ) همیشه چشم نهاده بودی تا پادشاهی بر چاکری خشم گرفتی و آن چاکر را لت زدی و فرو گرفتی.

۱۲- اگر داستان دیوار را داستانی نمادین به حساب بیاوریم، هر یک از عناصر زیر نماد چیست؟

الف) بنا

ب) همسایه

۱۳- نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.

الف) تفسیر کشف‌الاسرار و عدۃ‌الأبرار

ب) تبسم‌های شرقی

۱۴- مفهوم هر یک از کنایه‌های زیر را بنویسید.

الف) باد در قفس کردن

ب) زبان در کشیدن

۱۵- «دامن کشیدن خار» در بیت زیر به چه معناهایی آمده است؟

«نه همین می‌رمد آن نوگل خندان از من / می‌کشد خار در این بادیه، دامن از من»

۱۶- مفهوم آیهی «کُلْ مِنْ عَلیْهَا فَاَنْ» با کدام یک از ابیات زیر قرابت معنایی دارد؟

الف) خداوندی که در ذاتش علل نیست / جهان‌داری که در مُلکش خلل نیست

ب) کسی با او نه و او با همه کس / نمآند هیچ کس، او مآند و بس

۱۷- ابیات زیر، مقدمه‌ی نبرد رستم و اسفندیار در شاهنامه است، فردوسی برای جذب خواننده و ایجاد فضای مناسب، شیوه‌ی ... را به کار گرفته است.

به پالیز بلبل بنالد همی / گل از ناله‌ی او ببالد همی

که داند که بلبل چه گوید همی؟ / به زیر گل اندر چه موید همی؟

همی نالد از مرگ اسفندیار / ندارد به جز ناله زو یادگار

۱۸- کدام بیت، با این سخن گران‌قدر پیامبر اکرم (ص): «اِذَا رَأَیْتُمُ الرَّبِیْعَ فَاکْثَرُوا ذِکْرَ النَّشُورِ» ارتباط معنایی دارد؟

الف) پاک است طرب‌نامه‌ی خوش‌بوی سلوکش / این گل که چنین چهره‌ی خرسند گشوده است

ب) شور سحر حشر، اگر باورتان نیست / گل مُصحف صدرِ برگ به سوگند گشوده است

۱۹- در نوشته‌ی زیر، نویسنده‌ی داستان «کباب‌غاز» از کدام «زاویه‌ی دید» بهره گرفته است؟

«دیدم چاره‌ای نیست و خدا را هم خوش نمی‌آید این بیچاره را که از راه دور و دراز با شکم گرسنه و پای برهنه به امید چند ریال عیدی

آمده ناامید کنم. پیش خود گفتم: «چنین روز مبارکی صله‌ی ارحام نکنی کی خواهی کرد؟»

۲۰- بیت‌های زیر را کامل کنید:

۱- بی ته هر کس به خنده لب گشایه /

۲- مرغان نظر باز فروغی / از بر افلاک پریدند

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: زبان فارسی (۳)

نام و نام خانوادگی:

۱- برای هر یک از موارد زیر، یک نمونه ذکر کنید.

الف) «واژه‌ای که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است.»

ب) «واژه‌ای که کاملاً متروک شده است.»

۲- حکایت زیر را بازگردانی کنید.

«طیبی را دیدند که هرگاه به گورستان رسیدی، ردا بر سر کشیدی. از سبب آن سؤال کردند، گفت: از مردگان این گورستان شرم دارم. زیرا بر هر که می‌گذرم، شربت من خورده است و در هر که می‌نگرم از شربت من مرده است.»

۳- در هر یک از جمله‌های زیر، کدام ویژگی مهم جمله‌های قدیم وجود دارد؟

الف) «زنده جان بشر از حکمت و پند تو بود.»

ب) «یافتم امیر را آن‌جا فرود آمده و اعیان همی آمدند.»

۴- شکل امروزی افعال مشخص شده را بنویسید.

الف) «که رستم منم کم مماناد نام»

ب) «شنیدستم که هر اختر جهانی است»

۵- در تلفظ هر یک از واژه‌های «ماست‌بند» و «سنبل» کدام فرآیند واجی رخ می‌دهد؟

۶- هر یک از کتاب‌های زیر، جزء کدام یک از مراجع اصلی به حساب می‌آیند؟

الف) دانش‌نامه‌ی جهان اسلام

ب) تاریخ رجال ایران

۷- کدام یک از فعل‌های مشخص شده در بیت زیر گذرا و کدام ناگذر است؟

«سنگ بدگوهر اگر کاسه‌ی زرین بشکست / قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نشود»

۸- در هر یک از جمله‌های زیر، از کدام یک از نقش‌های اساسی زبان استفاده شده است؟

الف) «موسیقی باد و آواز بلبلان درختان بید را به رقص در می‌آوردند.»

ب) «راستی نتایج آزمون را دیروز اعلام کردند.»

۹- از بین واژگان زیر، املا‌ی سه‌واژه غلط است. شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

«مغایر اهداف، التذامات شعری، حیّز انتفاع، سطر و سترگ، پیر روشن‌ضمیر، اجرت لمثل خانه، قواعد و ضوابط»

۱۰- حرف «را» در مثال‌های زیر از چه نوعی است؟

الف) «شیخ ما را چشم بر وی افتاد.»

ب) «پس آواز دادن او را که: بدو.»

۱۱- چرا تولید واحد زبانی «من، من را در آینه دیدم» غلط است؟ صحیح آن را بنویسید.

۱۲- در هر یک از کلمات زیر «تکیه» روی کدام هجا قرار گرفته است؟

الف) آسمانی ب) می‌روم پ) نگارش

۱۳- نمودار جمله‌ی «ما از تهدیدهای دشمن نمی‌هراسیم» را رسم کنید و نام اجزای سازنده‌ی آن را بنویسید.

۱۴- در عبارت زیر مورد حذف و نوع آن را مشخص کنید.

«چه بهتر که شما هم این کتاب را بخوانید.»

۱۵- به تداخل تصویری در تصویر دیگر، چنان‌که تصویر اول به تدریج محو گردد و تصویر دوم واضح و نمایان‌تر شود ... می‌گویند.

۱۶- متن زیر به کمک آرایه‌های ادبی تبدیل به نوشته‌ای زیبا شده است، دو آرایه‌ی ادبی در متن زیر بیابید.

«آواز خاکستری جیرجیرک‌ها مثل نخی بی‌انتها بود و سکوت ملموس شب، صدای فروتن حشرات شب را فرو می‌بلعید.»

۱۷- تعداد تکواژها و واژه‌های جمله‌ی زیر را بنویسید.

«تسیم صبحگاهی همچو کمان نرم استادی برای دل خود ساز می‌زند.»

۱۸- کدام یک از جمله‌های زیر «صفتِ صفت» دارد؟

الف) او در هوای نسبتاً خوب و بهاری به گردش می‌رود.

ب) او در هوای دلپذیر بهاری به گردش می‌رود.

۱۹- برای الگوهای زیر یک مثال بزنید.

بن + وند + بن اسم مشتق + اسم وند + صفت مرکب

۲۰- ساختمان واژه‌های زیر را از نظر «ساده، مشتق، مرکب، مشتق - مرکب» مشخص کنید.

دربازکن: گنجشک: کمانک: کارشناسی:

نام و نام خانوادگی:	سؤال امتحانی درس: عربی (۳)	سال تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰
<p>السؤال الأول - ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(الف) كَانَ لِلْمَرْأَةِ دَوْرٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْإِسْلَامِ مُنْذُ ظُهُورِهِ.</p> <p>(ب) الْإِنْسَانُ الْمُبْتَسِمُ يَقُومُ بِأُمُورٍ عَظِيمَةٍ تَنْفَعُ الْآخَرِينَ.</p> <p>(ج) يَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَنْفِرَ مِنَ الْكُفْرِ.</p> <p>(د) اللَّوْنُ الَّذِي يَبْعَثُ السُّرُورَ فِي النَّفْسِ هُوَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ.</p> <p>(هـ) إِنَّ الْإِسْلَامَ يَفْتَحُ الْقُلُوبَ قَبْلَ فَتْحِ الْبِلَادِ.</p> <p>(و) مَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقْلَلَ السَّوَابِقَا.</p>		
<p>السؤال الثاني - أجب:</p> <p>الحِصَادُ (بِالْفَارْسِيَّةِ): () مِهْرِبَانِي كَرْد (بِالْعَرَبِيَّةِ): ()</p> <p>الغَيَّ (الْمُرَادَفُ): () الْعَزَائِمُ (الْمَفْرَدُ): ()</p>		
<p>السؤال الثالث - للتعرّيب:</p> <p>(الف) هرکس تلاش کند، موفق می شود.</p> <p>(ب) او یا عجله به مدرسه می رود.</p>		
<p>السؤال الرابع - انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) إِنَّمَا الْعَاقِلُ مَنْ وَعَظَّتْهُ التَّجَارِبُ:</p> <p>۱- عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهند.</p> <p>۲- تنها عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهند.</p> <p>(ب) بِقَدْرِ الْكَذِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي:</p> <p>۱- به مقدار تلاش، بزرگی ها را کسب می کنی.</p> <p>۲- به مقدار تلاش، بزرگی ها کسب می شود.</p> <p>(ج) أَشَدُّهُ بِهِ أَرْى:</p> <p>۱- پشت مرا به وسیله ی او محکم کن.</p> <p>۲- عذاب او را شدید کن.</p> <p>(د) تَأَثَّرَ بِهِ:</p> <p>۱- مؤثر شد.</p> <p>۲- تحت تأثیر قرار گرفت.</p>		
<p>السؤال الخامس - صحّح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>(الف) العزة لا تنزل من السماء جاهزة ولا تتحقق بالتمنى.</p> <p>بزرگی از آسمان وحی نمی شود و با خواهش محقق نشده است.</p> <p>(ب) إحدى طرق النجاح هي أن لا نخاف من الهزائم.</p> <p>یک راه موفقیت این است که از شکست ها نمی ترسیم.</p> <p>(ج) يندفع شعبنا كي يصون الحرية.</p> <p>مردم دفاع می کنند تا آزادی را حفظ کنند.</p>		

السؤال السادس - إملأ الفراغ مما بين القوسين:

- (الف) أكرم صديقك ... الأخ. (إكرام، إكرام، إكرام)
(ب) ذلك ... لا ريب فيه. (الكتاب، الكتاب، الكتاب)
(ج) يا ... الأزهار في الربوع! (بسمه، بسمه، بسمه)
(د) أعد الله ... لعباده الصالحين. (الجنة، الجنة، الجنة)
(هـ) تستخدم الامثال ... من الإطناب. (الإحتراف، إحترافاً، إحترافاً)
(و) إن الدين ... الله الإسلام. (عند، عند، عند)

السؤال السابع - أجب:

- (الف) عيّن المتعجب منه و اذكر إعرابه: «ما أحسن الصدق في الدنيا لقائله»
(ب) شكّل الكلمتين اللتين تحتها خط: «هذه هي أخصّ خصائص التحرّر الإنساني»

السؤال الثامن - أكمل الجدول:

الماضي	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصلية
أبقى				

السؤال التاسع - ميّز الحال و صاحبها، المستثنى و إعرابه، التمييز و نوعه، المنادى و إعرابه:

«يا أيها الناس! أعبدوا ربكم - أنا أكثر منكم شكراً - وقف السكاكي و هو يتأمل في هذا المنظر - ليس القصد إلّا الحق»

السؤال العاشر - أكتب الإعراب و التحليل الصرفي من الكلمات التي تحتها خط:

«نحن قدمنا الجواهر الثمينة من الشبان في هذه الحرب»

السؤال الحادي عشر - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- «أكثر فساد القلب من تخطيط العين. مادام باب العين مُحكماً بالغض فالقلب سليم من آفة الذباب أعلى همة ممن يختار الظلام على الضوء، لأنه إذا أظلم البيت خرج منه»
(الف) متى يكون القلب سليماً؟
(ب) من أين فساد القلب؟
(ج) ممن الذباب أعلى همة؟
(د) أعرب لما أشير إليه بخط:

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: دین و زندگی (۳)

سال تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰

الف) عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید:

- ۱- لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ
- ۲- قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى.

ب) جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید:

- ۳- نفوذ خارق العاده‌ی قرآن کریم در افکار و نفوس، از نشانه‌های اعجاز ... این کتاب آسمانی است.
- ۴- هدف دموکراسی رایج در جهان، تأمین ... مردم می‌باشد.
- ۵- انسان با کمک عقل خود می‌تواند به درک این حقیقت برسد که بنابر ... خداوند، مرگ پایان همیشگی زندگی‌اش نیست.
- ۶- حدیث زیر را تکمیل کنید.
«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ ... بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا».

ج) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۷- حدیث «تَحَنُّنُ مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ تُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»، به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟
- ۸- «آمادگی زیستی و روحی» برای ازدواج، نیازمند چند بلوغ است؟
- ۹- نقش‌های «مرد» در خانواده را نام ببرید.
- ۱۰- نام دو کتاب حدیث که در آن سخنان رسول خدا (ص) و ائمه‌ی اطهار (ع) گرد آمده است را بنویسید.
- ۱۱- در عصر غیبت، «مرجعیت دینی» و «حکومت اسلامی» چگونه تداوم می‌یابد؟
- ۱۲- شرایط اصلی پیمان ازدواج را بنویسید.
- ۱۳- انسان صاحب کرامت همواره به سود کدام نفس خود عمل می‌کند؟
- ۱۴- امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌های خویش در مورد پیش‌بینی حوادث آینده و سرنوشت جامعه‌ی اسلامی، مردم دوران آینده را در چه چیز متحد و روی‌گردان از چه چیز می‌داند؟
- ۱۵- مهم‌ترین قلمرو رهبری امام عصر (عج) کدام است؟
- ۱۶- پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است؟ نام ببرید.
- ۱۷- منظور از «غیبت صغری» چیست؟
- ۱۸- اهداف قرارداده شده از سوی خداوند برای تشکیل خانواده را نام ببرید. (ذکر ۴ مورد)

د) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:

- ۱۹- چرا «تقویت ایمان» یکی از مسئولیت‌های شخص منتظر در عصر غیبت است؟
- ۲۰- راه‌های «شناخت فقیه واجد شرایط» را بنویسید.
- ۲۱- چرا «ذن پدر» در ازدواج دختران ضروری است؟
- ۲۲- از حدیث «إِنَّا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ أَبُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ أَبِهَا»، چه نکاتی پیرامون حضرت علی (ع) دریافت می‌شود؟
- ۲۳- علت غیبت امام عصر (عج) و تداوم آن را بنویسید.
- ۲۴- چرا نمی‌توان مسئولیت انجام دادن گناه را از دوش خود برداشت و به عوامل بیرونی نسبت داد؟



سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: زبان انگلیسی (۳)

نام و نام خانوادگی:

۱- کلمات ناقص را به طور کامل بازنویسی کنید.

- A.B. Some people do s-illy things and they are not ash-med of what they do.
C.D. The loss of large are-s of memory occ-rs in some mental and physical illnesses.
E.F. Computers can p-rf-rm many tasks according to the inst-uctions given to them.
G.H. He was af-aid that the person at the other end of the w-re wouldn't hear him.
I.J. Computers can do many different tasks with their s-perh-man sp -- d.
K.L. Who decides the s-te of the Olympics and org-nizes the events?
M.N. They said in f-ture they would watch only cert-in programs.
O.P. Teams or ind-vid-als who place s-c-nd receive a silver medal.

۲- با استفاده از کلمات داده شده جمله‌های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

experiments – shout– awarded – realized – giant– recall – far apart – switched – orbit

- 1 – A bronze medal was ... to our volleyball team.
2 – They ... their conversation to a different topic when she came in.
3 – You don't have to I can hear you well.
4 – Reza and his brother live in different countries. They live
5 – Researchers often do a lot of ... on animals.
6 – I can still ... the hard work that I had to do when I was a worker.
7– Finally, the police ... that the two boys were lying.
8 –There are a lot of ... buildings in the big cities of Iran.

۳- شکل صمیم کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- 9 – I don't like to stay at home in a ... afternoon like this. (sun)
10 – Do you ... think Mina can help you? (real)
11 – These two boys are under the ... of their uncle. (guide)
12 – I can't do that puzzle. It is very (confuse)
13 – Her success brought ... to her poor family. (happy)
14 – How do they measure the ... of a mountain? (high)

۴- جمله‌های زیر را فقط با نوشتن یک کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

- 15 – The Alborz mountains are almost ... in winter and a lot of people go skiing.
16 – Psychologists believe that ... makes things stick in your mind.
17 – Computers do their jobs by means of processing the
18 – Watching too much TV may have a bad ... on children's eyesight.
19 – Don't tell that news to anybody. It is a/an
20 – We need people to clean our streets and take the ... away from our houses.

۵- پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

21 – He was in a hurry, but he finished ... his father's room.

- a. paints b. painting c. to paint d. painted

22– This physics problem ... in class last week.

- a. solved b. was solving c. had solved d. was solved

23 – “What is your plan for the weekend? ”

“ I ... at home.”

- a. had to rest b. would rest c. am going to rest d. have rested

24 – It was important for him ... his friend in the hospital.

- a. visiting b. visits c. to visit d. visited

25 – I am looking for a/an ... radio to listen to the news.

- a. nice white Iranian b. white nice Iranian
c. Iranian nice white d. nice Iranian white

26 – Our house is similar ... your house. Perhaps yours is a little larger.

- a. to b. with c. at d. from

۶- با هر گروه از کلمات زیر یک جمله‌ی کامل بنویسید.

27 – wanted / it / on / to / you / turn / me.

.....

28 – amusing / got / the story / because / bored / wasn't / they.

.....

۷- بر اساس جمله‌های داده شده، جملات ناقص را کامل کنید.

29 – The teacher told me, “Don't talk with your friends.”

The teacher told me

30 – Whom did your father invite to the party?

I don't know

۸- با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

31 – What will make Jimmy happy?

32 – What did she ask the boy to do?



.....

.....



۹- پاسخ صحیح سؤالات قسمت A را از بین جواب‌های قسمت B انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است.)

- | A | B | A |
|---|--------------------------------|---|
| 33 – How do you usually go to work? | a. Twice a week. | |
| 34 – How long does it take him to repair the car? | b. There is a show at 7. | |
| 35 – How often do you have biology? | c. About 30 minutes. | |
| 36 – Do you manage that office? | d. No, it is down this street. | |
| 37 – What company are you with? | e. I take a bus. | |
| 38 – What do you do at weekends? | f. That's a good idea. | |
| 39 – What time is the film on? | g. I watch football. | |
| 40 – Is the post office far from here? | h. No, I keep accounts. | |
| | i. Iran Air. | |

۱۰- الف) کدام کلمه از نظر تلفظ "s" یا "es" پایان کلمه با سه کلمه‌ی دیگر متفاوت است؟

- | | | | |
|----------------|-----------|------------|------------|
| 41 – a. puts | b. runs | c. calls | d. legs |
| 42 – a. dishes | b. passes | c. writers | d. benches |

ب) کدام کلمه از نظر فشار صوت (Stress) با سه کلمه‌ی دیگر متفاوت است؟

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------|-----------|
| 43 – a. hello | b. sixteen | c. little | d. forget |
| 44 – a. Denmark | b. about | c. added | d. after |

۱۱- با توجه به مفهوم جملات، گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید.

- 45 – No one can deny the importance of computers. It means that
- a. no one understands the importance of computers
 - b. only a few people say that computers are important
 - c. everybody agrees that computers are important
 - d. nobody has found out the importance of computers
- 46 – Long ago in Egypt, men made sheets of paper from papyrus. But today's paper is not made of papyrus at all. We understand from the above sentences that
- a. papyrus is not now used for making paper
 - b. today paper cannot be made in Egypt
 - c. sheets of paper are now made of papyrus
 - d. we still use papyrus to make paper
- 47 – Takhti was an Iranian athlete. He is the father of wrestling. These sentences mean that
- a. Takhti's father was an athlete in wrestling
 - b. Takhti was a great wrestler
 - c. Takhti was an athlete in wrestling like his father
 - d. Takhti helped a lot to improve wrestling in Iran
- 48 – For families with children, a big problem is getting the children away from the television to do their homework. It means that
- a. children are not interested in watching TV
 - b. getting children away from TV is difficult
 - c. children prefer doing homework to watching TV
 - d. families like to do their children's homework



۱۲- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی جملات را با گزینه‌های داده شده کامل کنید.

John was an athlete when he was young. He played football and tennis, but he was more ...49... in football. He was a ...50... of a football team and often ...51... in the games, or as a ...52... he watched them on TV. John ...53... the games everywhere they were ...54... . But when he got a new job in a small town where there was no football team, he couldn't play any more.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 49 – a. surprised | b. interested | c. excited | d. shocked |
| 50 – a. member | b. designer | c. researcher | d. discoverer |
| 51 – a. took off | b. called up | c. took part | d. turned off |
| 52 – a. passenger | b. clerk | c. viewer | d. listener |
| 53 – a. attracted | b. discussed | c. ordered | d. followed |
| 54 – a. held | b. invented | c. lost | d. produced |

۱۳- متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

A businessman went to see his doctor because he couldn't sleep at nights. The doctor examined him carefully and said to him, "Your trouble is that you need to learn to relax. Have you got any hobbies? "

The businessman thought for a few minutes and said, "No, I don't have any time for hobbies."

Well the doctor answered, "That is your trouble. You don't have time for anything except your work. You must find some hobbies, and you must learn to relax with them, or you'll be dead in less than five years. Why don't you learn to paint pictures? " "All right doctor, I'll try that", the businessman said.

The next day he telephoned the doctor and said, "That was a very good idea of yours, doctor. Thank you very much. I've already painted 15 pictures."

"Oh, fifteen pictures!!", the doctor said angrily.

55 – Why did the businessman want to see his doctor?

.....

56 – Did the businessman have enough time for hobbies?

.....

57 – The businessman wanted to sleep less at nights.

- | | |
|---------|----------|
| a. True | b. False |
|---------|----------|

58 – According to the doctor's advice, painting pictures was a kind of hobby.

- | | |
|---------|----------|
| a. True | b. False |
|---------|----------|

59 – The businessman died after five years.

- | | |
|---------|----------|
| a. True | b. False |
|---------|----------|

60 – The next day, the doctor painted 15 pictures.

- | | |
|---------|----------|
| a. True | b. False |
|---------|----------|

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: ریاضی سال سوم

نام و نام خانوادگی:

۱- یک کارگر برای هر ساعت کار خود ۱۰۰۰ تومان مزد می‌گیرد. مزد کارگر را در قبال ساعت کار او به صورت تابع بنویسید و متغیر مستقل و وابسته را مشخص کنید.

۲- دامنه‌ی تابع‌های زیر را پیدا کنید.

$$f(x) = \frac{-7}{x^2 + 3x} \quad (\text{الف})$$

$$g(x) = \sqrt{-2x - 8} \quad (\text{ب})$$

$$k(x) = 2x^3 - 4x + 1 \quad (\text{ج})$$

۳- خط $3x - 2y + 4 = 0$ را با استفاده از ضریب زاویه و عرض از مبدأ رسم کنید.

۴- اگر $f(x) = \frac{x}{x-2}$ و $g(x) = |x+3|$ باشد، مقادیر زیر را محاسبه کنید:

$$3f(1) + g(0) \quad (\text{الف})$$

$$f(3) \times g(-4) \quad (\text{ب})$$

۵- می‌دانیم درجه‌ی حرارت برحسب فارنهایت (F) تابعی از درجه‌ی حرارت برحسب سلسیوس (C) و به شکل $F = \frac{1}{1.8}C + 32$ می‌باشد. با استفاده از این تابع حساب کنید (20°) سلسیوس چند درجه‌ی فارنهایت می‌باشد.

۶- در معادله‌ی درجه‌ی دوم $5x^2 - 3x + 2 = 0$ مجموع ضرایب عددی چه مقداری است؟

۷- معادله‌های زیر را حل کنید و ریشه‌های آن‌ها را به دست آورید.

الف) $x^2 = x$

ب) $x^2 + 7x + 6 = 0$

ج) $(5x - 4)^2 = 9$

۸- یک زمین ورزش مستطیل شکل به گونه‌ای ساخته شده است که اندازه‌ی طول و عرض آن متناسب با نسبت طلایی است. اگر محیط زمین ۲۰۰۰ متر باشد، طول و عرض آن را محاسبه کنید.

۹- ریشه‌های معادله‌ی $\sqrt{3x+4} = x-2$ را به دست آورید.

۱۰- مختصات رأس و معادله‌ی محور تقارن سهمی $y = 2x^2 + 4x + 1$ را بیابید و سپس نمودار آن را رسم کنید.

۱۱- با ارقام ۲، ۳، ۴، ۵، ۷ و ۸ و بدون تکرار ارقام:

الف) چند عدد پنج رقمی می‌توان نوشت؟

ب) چند عدد چهار رقمی زوج می‌توان نوشت؟

ج) چند عدد سه رقمی بزرگ‌تر از ۷۰۰ می‌توان نوشت؟

۱۲- در یک کیسه ۴ مهره‌ی زرد، ۳ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی آبی وجود دارند. به چند طریق می‌توان از این کیسه ۳ مهره‌ی غیر هم‌رنگ بیرون آورد؟

۱۳- به چند طریق می‌توان جایگشت‌های مختلفی با رقم‌های ۲۸۵۸۸۸۸۸۸۸ ساخت؟

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: آرایه‌های ادبی

نام و نام خانوادگی:

۱- با توجه به بیت‌های زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

- «یکی درخت گل اندر میان خانه‌ی ماست / که سروهای چمن، پیش قامتش پستند»
 «ما را سری است با تو که گر خلق روزگار / دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم»
 الف) حقیقت و مجاز را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده‌است، مشخص نمایید.
 ب) قرینه‌ی مجازها را از بین موارد مشخص شده، بنویسید.
 ج) کدام یک از مجازها، استعاره است؟

۲- در بیت‌های زیر، مجازها را مشخص کنید.

- الف) «سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی»
 ب) «جهان دل نهاده بر این داستان / همان بخردان و همان راستان»

۳- در عبارت‌های داده شده مجازها را پیدا کنید. نوع علاقه و قرینه‌ی آن را مشخص کنید.

- الف) «تپندارم این کام حاصل کنی / مبدا که جان در سر دل کنی»
 ب) «پیش دیوار آن چه گویی، هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش»
 ج) «سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم / وز این درخت همین میوه‌ی غم است برم»

۴- در بیت‌های زیر «کنایه» را مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید.

- الف) «بیامد که جوید ز ایران نبرد / سر هم نبرد اندر آرد به‌گرد»
 ب) «چو بشنید بیچاره بگریست زار / که ای خواجه دستم ز دامن بدار»

۵- انواع سجع را در هر یک از عبارت‌های زیر بیابید.

- الف) «که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.»
 ب) «الحمدالله شهر تبریز است و حسن و جمال خیز.»
 ج) «گاه از دیدن خط مکتوب منتعش و گاه از ندیدن روی مطلوب مشتعل.»

۶- در کدام یک از بیت‌های زیر آرایه‌ی «موازنه» به کار رفته است؟ علت آن را بیان کنید.

- الف) «گه به نوای علمش برکشند / گه به نگار قلمش درکشند»
 ب) «دلبر که جان فرسود از او، کام دلم نگشود از او / نومید نتوان بود از او، باشد که دل‌داری کند»

۷- در هر یک از بیت‌های زیر، بین کدام کلمات، «جناس» به کار رفته است؟ نوع هر جناس را بنویسید.

- الف) «ای گدایان خرابات، خدا یار شماست / چشم انعام مدارید ز آنعامی چند»
 ب) «کار دلم به جان رسد، کارد به استخوان رسد / ناله کنم بگویدم: دم مزن و بیان مکن»

۸- در بیت‌های زیر آرایه‌های «تضمین» و «تضاد» را بیابید و توضیح دهید.

- الف) «خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم / کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی»
 ب) «دوست نگردند فقیر و غنی / یار نباشند شقی و سعید»

۹- در کدام یک از بیت‌های زیر «اغراق» و در کدام یک آرایه‌ی «تکرار» به کار رفته است؟

- الف) «از درد سخن گفتن و از درد شنیدن / با مردم بی‌درد ندانی که چه دردی است»
 ب) «که گفتت برو دست رستم ببند؟ / نبندد مرا دست، چرخ بلند»

۱۰- در هر یک از بیت‌های زیر یکی از آرایه‌های معنوی «ایهام، ایهام تناسب، لفّ و نشر، اغراق، تناقض و حسن تعلیل» را مشخص کنید. (در هر بیت فقط یک آرایه‌ی بارز مشخص شود).

- الف) «چو سرو از راستی بر زد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را»
 ب) «مشنو ای دوست که غیر از تو مرا یاری هست / یا شب و روز به جز فکر توام کاری هست»
 ج) «یار من باش که زیب فلک و زینت دهر / از مه روی تو و اشک چو پروین من است»
 د) «از اسب پیاده شو بر نطع زمین نه رخ / زیر پی پیلش بین شهمات شده نعمان»
 هـ) «خانه زندان است و تنهایی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست»
 و) «از خلاف آمد عادت بطلب کام که من / کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم»

۱۱- «زان یار دلتوازم شکری است با شکایت / گر نکته‌دان عشقی بشنو تو این حکایت

- عشقت رسد به فریاد ار خود به سان حافظ / قرآن ز بر بخوانی در چهارده روایت»
 الف) کلمات قافیه را در بیت اول مشخص کنید.
 ب) کدام واژه تخلص است؟

۱۲- واژه‌ای بنویسید که با کلمه‌ی «دوست» هم‌وزن باشد.

۱۳- شعر زیر در قالب «دوبیتی» سروده شده است یا «رباعی»؟ چرا؟

- «وقت است که در بر آشنایی بزنیم / تا بر گل و سبزه تکیه جایی بزنیم»
 زان پیش که دست و پا فرو بندد مرگ / آخر کم از آن که دست و پای بزنیم»

۱۴- شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ قافیه در این نوع شعر چگونه است؟

- «شنیده‌اید که آسایش بزرگان چیست / برای خاطر بیچارگان نیاسودن»
 به کاخ هر که آرایش است بنیادش / مقیم گشتن و دامان خود نیالودن»

۱۵- علت «تجدید مطلع» در قصیده چیست؟

۱۶- سروده‌ی زیر، بخشی از یک مسمط تضمینی است؛ به سؤالات داده شده، پاسخ دهید.

«تا کی به تمنای وصال تو یگانه / اشکم شود از هر مژه چون سیل روانه

خواهد به سرآید شب هجران تو یا نه؟ / ای تیر غمت را دل عشاق نشانه

جمعی به تو مشغول و تو غایب ز میانه»

الف) در این شعر، کدام مصراع، «بند» نامیده می‌شود؟

ب) تعداد رشته‌ها در این نوع مسمط، تابع چیست؟

۱۷- با توجه به بیت «ز تاب آتش دوری، شدم غرق عرق چون گل / بیار ای باد شبگیری نسیمی زان عرق چینم»

الف) یک «تشبیه بلیغ» در بیت، بیابید و نوع آن را بنویسید.

ب) حذف کدام پایه‌های تشبیه، سبب پیدایش این نوع تشبیه می‌شود.

۱۸- با توجه به بیت زیر، به سؤالات پاسخ دهید:

«گلبرگ را ز سنبل مشکین نقاب کن / یعنی که رخ بیوش و جهانی خراب کن»

الف) «گلبرگ» استعاره از چیست؟

ب) چه نوع استعاره‌ای است؟

پ) یک استعاره‌ی دیگر در بیت بیابید.

۱۹- در کدام بیت، واژه‌ی «سرو» در پدیدآمدن آرایه‌ی «تشخیص» مؤثر بوده است؟ دلیل خود را بنویسید.

الف) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود

ب) چو سرو از راستی بر زد علم را / ندید اندر جهان، تاراج غم را

۲۰- مفهوم «مجازی» واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) آن کس که به دینار و درم خیر نیندوخت / سر عاقبت اندر سر دینار و درم کرد

ب) دفتر فکرت بشوی، گفته‌ی سعدی بگوی / دامن گوهر بیار، بر سر مجلس بیار

پ) گر نبندی زین سخن تو حلق را / آتشی آید بسوزد خلق را

۲۱- مفهوم کنایی موجود در بیت «همینت بسنده است اگر بشنوی / که گر خارکاری، سمن ندروی» با مفهوم کنایی کدام بیت شباهت دارد؟

الف) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج / فکر معقول بفرما گل بی‌خار کجاست؟

ب) نهندارم ای درخزان کشته جو / که گندم ستانی به وقت درو

۲۲- در عبارات زیر «سجع»ها را بیابید و نوع آن‌ها را بنویسید.

الف) محبت را غایت نیست؛ از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.

ب) ما به او محتاج بودیم او به ما مشتاق بود.

۲۳- در هر یک از ابیات زیر، «جناس»ها را بیابید و «نوع» هر یک را به طور دقیق بنویسید.

الف) تا گنج غمت در دل ویرانه مقیم است / همواره مرا کوی خرابات مقام است

ب) این که تو داری قیامت است نه قامت / وین نه تبسم که معجز است و کرامت

پ) صاف‌های جمله عالم خورده گیر / همچو درد درد دین جستیم، نیست

۲۴- در کدام بیت، واژه‌های مشخص‌شده، علاوه بر داشتن آرایه‌ی جناس «هم ریشه» نیز هستند؟ نام این آرایه چیست؟

الف) من که باشم در آن حرم که صبا / پرده‌دار حرم حرمت اوست

ب) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده‌ی ما را انیس و مونس شد

۲۵- در کدام بخش از بیت‌های زیر، آرایه‌های «تناقض» و «حس‌آمیزی» به کار رفته است، آن‌ها را مشخص کنید.

الف) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند

ب) گوش کن با لب خاموش سخن می‌گویم / پاسخم گو به نگاهی که زبان من و توست

۲۶- با توجه به بیت «مدام مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت / خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت»

الف) کدام واژه دارای «ایهام تناسب» است؟

ب) معانی مختلف آن را ذکر کنید.

ج) کلمه‌ی دارای «ایهام تناسب» با کدام واژه در مصراع اول «تناسب» دارد؟

۲۷- «لف» و «نشر» به کاررفته در کدام یک از ابیات زیر هنری‌تر است؟ چرا؟ «لف اول» و «نشر دوم» را در این نوع «لف و نشر» مشخص کنید.

الف) معنی آب زندگانی و روضه‌ی ارم / جز طرف جویبار و می خوشگوار چیست؟

ب) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

۲۸- در هر یک از بیت‌های زیر، کدام یک از آرایه‌های «اشتقاق»، «تناقض» و «حسن تعلیل» وجود دارد؟ قسمت‌هایی را که نشان دهنده‌ی این

آرایه‌هاست؛ مشخص کنید.

الف) گوش ترخمی کو کز ما نظر نپوشد / دست غریق یعنی فریاد بی صدایم

ب) دلم خانه‌ی مهر یار است و بس / از آن می ننگند در آن کین کس

پ) شادی مجلسیان در قدم و مقدم توست / جای غم باد مر آن دل که نخواهد شادت

نام و نام خانوادگی:	سؤال امتحانی درس: تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)	سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱
۱- ویژگی قصاید «نشاط» را بنویسید.		
۲- برجسته‌ترین درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری را نام ببرید.		
۳- شیوه‌ی شاعری «ادیب‌الممالک» را در قصیده توضیح دهید.		
۴- شعر «قنوس» از نظر شکل و بیان و درون‌مایه چه خصوصیتی دارد؟		
۵- دو جریان اصلی شعر سنت‌گرای معاصر را از نظر محتوا، بیان کنید.		
۶- حلقه‌ی اتصال پیشگامان شعر نیمایی که بود؟ مرکز عمده‌ی آنان و سنگرشان را بنویسید.		
۷- اثر مشهور «سالوادور دالی» چه نام دارد و چه چیز را نشان می‌دهد؟		
۸- داستان «پیرمرد و دریا» از کیست و علت توجه نقادان به آن چیست؟		
۹- درباره‌ی شاعران «بلاد مَهْجَر» و درون‌مایه‌ی شعری آنان توضیح دهید.		
۱۰- یکی از نخستین نویسندگان داستان کوتاه در مصر را نام ببرید و دو ضعف عمده‌ی آثار او را بنویسید.		
۱۱- تقلید از شاعران پیشین در شعر عصر حافظ به دو صورت جلوه کرد، آن‌ها را بنویسید.		
۱۲- در مورد عبیدزاکانی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) ذوق و هنر عبید در چه مطالبی جلوه می‌کند؟ ب) عبید شاعر و نویسنده‌ی چه سده‌ای است و در کجا زاده شد؟ ج) لقب «زاکانی» را به چه علت به وی داده‌اند؟		
۱۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) عشاق‌نامه که نام دیگر آن ... می‌باشد، مشتمل بر ابیاتی در قالب مثنوی از آثار عراقی است. ب) خواجوی کرمانی را ... شاعران می‌گفتند. ج) ابن‌یمین شاعر ... عصر سربداران در قریه‌ی فریومد زاده شد. د) غزل‌های سیف فرغانی بیش‌تر در جواب ... است.		
۱۴- هر کدام از کتاب‌های زیر از کیست؟ الف) اخلاق‌الاشراف ب) رسالة‌اللبادیه ج) سلمان و اِسلام د) مثنوی ناظر و منظور هـ) حاجی بابا اصفهانی و) خداوندنامه		
۱۵- بیت «بخیه‌ی کفشم اگر دندان‌نما شد عیب نیست / خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من» در مورد کدام‌یک از مشخصات کلی سبک عصر صائب است؟		
۱۶- چه عواملی به تحول نثر فارسی و رواج ساده‌نویسی پس از قائم مقام کمک می‌کرد؟ (ذکر ۴ مورد کافی است).		
۱۷- مثنوی ناتمام «فرهاد و شیرین» را چه کسی سرود؟ چه کسی آن را کامل کرد؟		
۱۸- کتاب «مسالک‌المحسنین» از کیست؟ به چه علت در میان کتاب‌های نوع خود به شهرت رسیده است؟ موضوع این کتاب چیست؟		

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)

سال تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰

۱- جاهای خالی را پر کنید.

- (الف) پس از پیروزی انقلاب مشروطیت، ... خواستار استقرار مشروطه‌ی مشروعه شد.
(ب) فتح درخشان سلطان محمد فاتح، فتح ... پایتخت امپراتوری روم شرقی بود که از آن پس به نام ... نامیده شد.
(ج) کشورهای ... و ... و ... اتفاق مثلث را در جنگ جهانی اول تشکیل دادند.
(د) سه رکن اصلی حزب رستائیز ملت ایران عبارت بود از ... ، ... و ...

۲- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

- (الف) ایجاد دو بلوک شرق و غرب از چه رویدادی آغاز شد؟
(۱) کنفرانس مونیخ
(۲) کنفرانس یالتا
(۳) حمله‌ی شوروی به لهستان
(۴) بحران شبه‌جزیره‌ی کره
(ب) ... یکی از رهبران طریقت صفوی بود که دستور داد هوادارانش کلاهی سرخ رنگ برای تمایز خود بر سر بگذارند.
(۱) شیخ صفی‌الدین
(۲) شیخ حیدر
(۳) شیخ جنید
(۴) شیخ صدرالدین
(ج) آخرین بخش از اصلاحات در دوره‌ی ناصری بعد از قتل امیرکبیر به دست چه کسی انجام شد؟
(۱) میرزا آقاخان نوری
(۲) حاجی میرزا آقاسی
(۳) میرزا حسین‌خان سپهسالار
(۴) ناظم الاسلام

۳- جمله‌ی صحیح و غلط را مشخص کنید.

- (الف) در جنگ تحمیلی، خرمشهر، به شجاعت و ایثار شگفت‌انگیز جوانان مؤمن خوزستان در سوم خرداد ۶۱ سقوط کرد.
☐ صحیح ☐ غلط
(ب) مهم‌ترین قرارداد میان ایران و انگلستان در دوره‌ی فتحعلی‌شاه «عهدنامه‌ی مفصل» بود.
☐ صحیح ☐ غلط
(ج) در زمان ناصرالدین شاه، کاخ شمس‌العماره در تهران ساخته شد.
☐ صحیح ☐ غلط

۴- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- (الف) مهم‌ترین وظیفه‌ی شورای انقلاب و دولت موقت چه بود؟
(ب) شاه اصول شش‌گانه‌ی خود را به چه نامی خواند؟
(ج) قرارداد گس- گلشائیان در زمان نخست‌وزیری چه کسی امضا شد؟
(هـ) صدراعظم مظفرالدین شاه چه کسی بود؟

۵- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

- (الف) شروط رژیم پهلوی برای ادامه‌ی سخنرانی روحانیون در ماه محرم (۱۳۴۲) چه بود؟
(ب) چه اتفاقی باعث جریان مهاجرت صفرا در دوره‌ی مشروطه شد؟
(ج) عملیات مرصاد از طرف چه کسانی شکل گرفت و نتیجه‌ی آن چه بود؟
(د) پس از راه‌پیمایی تاسوعا و عاشورای ۵۷ چه مواردی بر آمریکا در مورد اوضاع ایران مسلم شد؟
(هـ) سازمان مجاهدین خلق چه خط مشی داشت، فعالیت‌های آن‌ها چگونه بود و اعضای باقی‌مانده آن‌ها بعد از دستگیری سال ۱۳۵۰ چه اقدامی انجام دادند؟
(و) لغو امتیاز «تالپوت» به چه دلایلی اهمیت داشت؟
(ز) چه اقداماتی از طرف عثمانی‌ها باعث شد تا محمدشاه قصد لشکرکشی به عثمانی کند؟
(ح) در دوره‌ی فتحعلی‌شاه قاجار، ژنرال گاردان پس از امضای کدام عهدنامه و به چه منظوری به ایران آمد؟
(ط) تاریخ ایران را بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به چند دوره تقسیم می‌کنند؟

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: جغرافیای (۲)

نام و نام خانوادگی:

۱- چه عواملی در تشکیل یخچال مؤثر است؟ (ذکر ۳ مورد کافی است.)

۲- به چه دلایلی استفاده از ذخایر طبیعی قطب جنوب تا حدودی غیرممکن است؟

۳- هر سکونتگاه روستایی از چه اجزایی تشکیل شده است؟

۴- نقش شهرهای زیر را مشخص کنید.

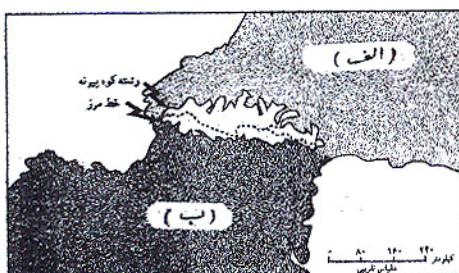
الف) بنارس () ب) منچستر () ج) مسکو () د) نیس ()

۵- اثرات فقر شهری به‌ویژه در شهرهای بزرگ کدام است؟ (ذکر ۴ مورد کافی است.)

۶- رشته‌کوه پیرنه مرز طبیعی میان کدام کشورهاست؟

الف) ()

ب) ()



۷- شکل سرزمین هریک از کشورهایی را که با شماره مشخص شده‌اند، مشخص کنید.



۸- جدول زیر را کامل کنید.

ویژگی‌های مرز	نوع مرز
بدون توجه به سیمای فرهنگی و قومی تعیین می‌شوند.
.....	هندسی
با توجه به سیمای فرهنگی و قومی تعیین می‌شوند.
در نواحی خالی از سکنه و قبل از استقرار اجتماعات انسانی ترسیم شده‌اند.

۹- امروزه اعضای سازمان آکو در چه زمینه‌هایی با یکدیگر همکاری می‌کنند؟

۱۰- کمربندهای بزرگ گندم که نیمی از گندم جهان در آن‌ها تولید می‌شود، شامل کدام کشورهاست؟

۱۱- مقدار بارش روزانه (شدت بارندگی) از نظر چه مسائلی دارای اهمیت است؟

۱۲- با توجه به تقسیم‌بندی نواحی، در جاهای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.

الف) در تقسیم‌بندی آب و هوایی کوپن، حرف B علامت آب و هوای ... است.

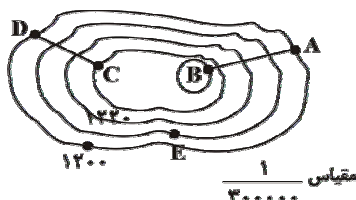
ب) به بخش آلی خاک ... گفته می‌شود.

ج) به مجموعه‌ی موجودات زنده و محیط طبیعی غیر زنده‌ای که این موجودات با آن ارتباط دارند، ... می‌گویند.

د) نوع خاک نواحی بیابانی، ... است.

هـ) مردم عرب و یهود به زبان ... صحبت می‌کنند.

۱۳- در شکل مقابل:



الف) ارتفاع نقطه‌ی A چه قدر است؟

ب) ارتفاع نقطه‌ی E چه قدر است؟

ج) میزان شیب در امتداد AB بیش‌تر است یا CD؟ چرا؟

د) در صورتی‌که فاصله‌ی دو نقطه‌ی A و B روی نقشه ۵ سانتی‌متر باشد، فاصله‌ی این دو نقطه روی زمین چند کیلومتر است؟

۱۴- از میان جمله‌های زیر، جمله‌های نادرست را پیدا کرده و آن‌ها را تصحیح کنید.

الف) تنوع گونه‌های گیاهی و جانوری جنگل‌های استوایی بیش از جنگل‌های مداری است.

ب) برخان‌ها هلالی‌شکل هستند و دو زائده‌ی طویل در جهت مخالف باد دارند.

ج) کم‌ترین تأثیر سایش باد در قسمت پایین و نزدیک سطح زمین است.

د) شیب سمت رو به باد یاردانگ بیش‌تر است.

۱۵- با توجه به ویژگی‌های نواحی قطبی، جمله‌های سمت راست را به‌طور مناسب به موارد سمت چپ مربوط کنید.

۱- نوه

الف) جزیره‌ای بزرگ در ناحیه‌ی شمالگان است.

۲- گرینلند

ب) ناحیه‌ای در حدفاصل نروژ و روسیه است.

۳- اسکیموها

ج) بر اثر انباشته شدن و فشردگی برف به‌وجود می‌آید.

۴- لاپلند

د) ساکنان قدیمی قطب شمال هستند.

۵- اینویک

۱۶- گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

(الف) صنایع هوا فضا، با توجه به کدام توان محیطی در مناطق گرم و خشک می‌توانند توسعه پیدا کنند؟

(۱) انرژی (۲) معادن (۳) وسعت زیاد (۴) آسمان صاف و درخشان

(ب) سطح اراضی جنگلی سیاره‌ی زمین چند میلیون کیلومتر مربع است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

(ج) کدام کشورها در سال‌های اخیر از درختان جنگلی بیش‌ترین بهره‌برداری را کرده‌اند؟

(۱) برزیل و ژاپن (۲) کره‌ی جنوبی و ژاپن (۳) برزیل و اندونزی (۴) اندونزی و کره‌ی جنوبی

۱۷- واحدهای سیاسی زیر را به‌ترتیب از بزرگ به کوچک مرتب کنید.

(الف) چین (ب) فارس (ج) اوپک (د) هشتگرد

۱۸- در مورد یخچال‌ها به این سؤالات پاسخ دهید.

(الف) سنگ‌هایی که از دیواره‌ها جدا می‌شوند، یخرفت‌های ... را تشکیل می‌دهد.

(ب) حدود ۵ درصد از یخچال‌ها را یخچال‌های ... می‌نامند.

(ج) در جلگه‌های اروپای شمالی، مرکزی و ایالات متحده، سنگ‌هایی به نام یخرفت‌های ... یافت شده است.

۱۹- جدول زیر را که مربوط به حوضه‌ی آبریز رود است تکمیل کنید.

قسمت‌های حوضه‌ی آبریز	حجم آب	سرعت آب	عملکرد آب
قسمت بالادست			
قسمت پایین‌دست			

۲۰- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

(الف) ارتفاع برخان‌ها در دشت لوت ایران به ... متر نیز می‌رسد.

(ب) برای تشکیل تپه‌های ماسه‌ای علاوه بر ماسه ... لازم است.

(ج) تپه‌های ماسه‌ای طولی را ... می‌گویند.

(د) ریزترین مواد حمل‌شده توسط باد که به‌صورت لایه‌هایی روی هم انباشته می‌شوند، ... نام دارند.

(ه) لُس در مناطقی مانند ... و ... دیده می‌شود.

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: جامعه‌شناسی (۲)

نام و نام خانوادگی:

۱- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص نمایید:

- الف) هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشد، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرد. ☐ ص ☐ غ
- ب) هر جهان اجتماعی به تناسب هویت خود با جهان طبیعی و جهان نفسانی تعامل می‌کند. ☐ ص ☐ غ
- ج) هویت همواره دارای بعد متغیری است. ☐ ص ☐ غ

۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید :

- الف) خانواده، رسانه و آموزش و پرورش یک ... هستند که در انتقال ... نقش دارند.
- ب) ... مربوط به شیوهی زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند و ... به گروهی از انسان‌ها اطلاق می‌شود که طی سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.
- ج) جامعه در حکم ... و ... و فرهنگ در حکم ... و ... است.

۳- موارد مرتبط با هم را با نوشتن حروف در دایره مشخص کنید. (۲ مورد اضافی است)

- ۱- جامعه‌ای که هویت خود را فراموش کند. ☐
- ۲- خود باختگی جوامع غیرغربی در برابر فرهنگ غرب ☐
- الف) از خود بیگانگی فرهنگی فطری ☐ (ب) غرب زدگی
- ج) از خود بیگانگی تاریخی ☐ (د) خود باختگی فرهنگی

۴- کدام یک از موارد زیر را می‌توان فرهنگ و کدام مورد را جامعه نامید؟ در جدول بنویسید.

قوانین راهنمایی و رانندگی - ایدئولوژی سوسیالیستی - مسلمانان - پوشیدن لباس محلی - ورزشکاران - خواستگاری

فرهنگ	
جامعه	

۵- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) با ذکر مثال بگویید، هویت فرهنگی جوامع تا چه زمانی پایدار است؟

ب) چه زمانی فرهنگی با یأس و ناامیدی روبه‌رو می‌شود؟

ج) آیا فرصت‌هایی که افراد برای تحرک اجتماعی دارند، یک‌سان است؟ توضیح دهید؟

د) چرا جامعه اقدام به «جامعه پذیر کردن» افراد می‌کند؟

ه) آیا تشویق و تنبیه نسبت به پدیده‌های مختلف فرهنگی یک‌سان انجام می‌شود؟ توضیح دهید.

و) در چه صورت تبعیت اراده‌ی یک انسان از انسان دیگر دارای مقبولیت است؟

ز) مشروعیت به چه مفهومی است؟

ح) مفاهیم مقبولیت و مشروعیت را با یک دیگر مقایسه کنید.

ط) مراحل سه‌گانه‌ای که حکومت از طریق آن سیاست‌های نظام را اعمال می‌کند و قوای مربوط به هر یک را بنویسید؟

ی) نظام فرهنگی چگونه می‌تواند زمینه‌ی مقبولیت نظام سیاسی را تأمین و یا کاهش دهد؟

ک) انقلاب اسلامی چه تأثیری بر احیای هویت جهان اسلام داشته است؟

ل) واکنش متفکران ایرانی در مقابل رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب چه بود؟

م) برخورد غرب با جهان اسلام چه تأثیری در هویت فرهنگی مسلمانان داشته است؟

ن) پارادوکس دموکراسی چیست؟

س) عناوین جمهوری و اسلامی در نظام جمهوری اسلامی، نشان‌دهنده‌ی چیست؟

ع) در عقاید اسلامی، احکام و مقررات چگونه شکل می‌گیرند؟ وسیله‌ی شناخت آن‌ها چیست؟

ف) چرا علوم تجربی نمی‌تواند در مورد حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها، سخن بگوید؟

نام و نام خانوادگی:	سؤال امتحانی درس: فلسفه‌ی سال سوم	سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱
<p>۱- هر یک از شعارهای سمت راست متعلق به کدام فیلسوف در سمت چپ است؟</p> <p>الف) هیچ چیز را نمی‌توان شناخت. <input type="checkbox"/> سقراط</p> <p>ب) خود را بشناس. <input type="checkbox"/> پروتاگوراس</p> <p>ج) انسان معیار همه چیز. <input type="checkbox"/> گزنفون</p> <p>د) گرگیاس <input type="checkbox"/></p>		
<p>۲- تعیین کنید کدام یک از گزینه‌های ذیل صحیح و کدام یک غلط است؟</p> <p>الف) سقراط گام اول در طریق حکمت و دانایی را همانا «خداشناسی» می‌داند.</p> <p>ب) بسیاری از مورخان معتقدند که تأملات بشر پیرامون هستی در ابتدا با باورهای دینی همراه بوده و به زبان عقلی بیان شده است.</p> <p>ج) سوفسطائیان آموزش علوم سیاست و فن سخنوری را ترویج کردند.</p> <p>د) لفظ یونانی «فیلسوفیا» به معنی «دوستدار دانش» می‌باشد.</p>		
<p>۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) دو مسأله‌ی اساسی که بیانگر ارتباط فلسفه و جامعه‌شناسی است، ... و ... می‌باشد.</p> <p>ب) آن چه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت ... بود.</p> <p>ج) علتی که از «ماهیت» و «توع» یک پدیده حکایت می‌کند، علت ... نام دارد.</p> <p>د) «عدم ثبات دانش و موقتی بودن امور» از عقاید اصلی ... که هم عصر سقراط بوده است، می‌باشد.</p> <p>ه) راسل معتقد است بیشتر عوامل سازنده‌ی تمدن پیش از تمدن یونان، در ... و ... پدیدار گشته است.</p>		
<p>۴- به سؤالات ذیل پاسخ تشریحی و کامل بدهید:</p> <p>الف) اصل تبعیت همه‌ی موجودات از «قانون علیت» را با یک مثال توضیح دهید.</p> <p>ب) مکتب فلسفی مارکسیسم در رابطه با «انسان و پایگاه طبقاتی او» چه نظری دارد؟</p> <p>ج) توضیح دهید چه تفاوتی میان کار یک فیلسوف و یک عالم در بررسی اشیاء وجود دارد؟</p> <p>د) گزنفون در مورد سوفسطائیان چه می‌گوید؟</p> <p>ه) تفاوت رساله «تئیتوس» و «جمهوری» افلاطون در چیست؟</p> <p>و) از نظر ارسطو فلسفه چگونه دانشی است و وظیفه‌ی فیلسوف چیست؟</p>		
<p>۵- به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) در اسلام حکومت و اقتدار تنها از آن کیست؟ و چه کسی مشروعیت سیاسی و ولایت پیدا می‌کند؟</p> <p>ب) چه بحثی روان‌شناسی را با فلسفه پیوند می‌دهد؟</p> <p>ج) زادگاه فلسفه‌ی یونانی کجا بود و مباحث فلسفی از چه زمانی در آن پایه‌گذاری شد؟</p> <p>د) از جریان‌های فکری یونان باستان کدام گروه ادراک انسان را مقیاس حقیقت و واقعیت می‌گرفتند؟</p> <p>ه) مهم‌ترین یادگار سقراط چه بود؟</p>		

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: منطق

نام و نام خانوادگی:

۱- به سؤالات ذیل پاسخ تشریحی و کامل بدهید.

- الف) آیا میان دو قضیه‌ی ذیل رابطه‌ی «تناقض» وجود دارد؟ چرا؟
«حافظ شاعر ایرانی است.»؛ «حافظ شاعر ایرانی نیست.»
ب) عکس مستوی قضیه‌ی «بعضی لباس‌ها نارنجی هستند.» را بنویسید.
ج) از میان اقسام استدلال «تمثیل» را تعریف کنید.
د) توضیح دهید چرا با پیدایش منطق‌های جدید دوره‌ی منطق قدیم به سرنیامده است؟
ه) از میان صناعات پنجگانه «خطابه» را تعریف کنید.

۲- تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط می‌باشد.

- الف) منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و هیچ کس ابداع کننده‌ی آن نیست.
ب) در قضیه‌ی شرطی، جمله‌ای که حتماً در ابتدا بیاید «مقدم» نام دارد.
ج) «موجه‌ی جزئی» عکس نقیض و تضاد ندارد. «سالبه‌ی جزئی» عکس مستوی و تضاد ندارد.
د) برهانی که در آن از معلول به علت پی‌برده می‌شود برهان لمّی نام دارد.

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- الف) ارسطوئیان برای نشان دادن جایگاه رفیع اندیشه در ساختار وجود انسان او را به «حیوان ...» تعریف نموده‌اند.
ب) از میان کلیات پنج‌گانه «شگفت زدگی» نسبت به انسان ... است.
ج) برای به‌دست آوردن نقیض قضیه‌ی ... فقط تغییر دادن «نسبت» کافی است.
د) قیاس اقترانی به دو قسم ... و ... تقسیم می‌شود.
ه) «کم متصل سه ضلعی» در تعریف مثلث حد ... است.
و) رابطه‌ی میان «معرف» و «معرف» از میان نسبت‌های چهارگانه لزوماً باید ... باشد.
ز) با توجه به کلیات پنج‌گانه «کیف نفسانی» نسبت به «شادی» ... است.

۴- به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید.

الف) نوع استدلال را در هر یک از موارد زیر مشخص کنید.

- ۱) انسان نیاز دارد، فشارهای درونی خود را به نحوی آزاد کند، زیرا انسان مانند یک دیگ بخار می‌ماند، اگر بیش از حد به آن فشار آید، سرانجام منفجر خواهد شد.
۲) اگر چند جعبه از توت فرنگی‌های یک باغ درشت باشند، سپس حکم کنیم که همه‌ی توت فرنگی‌های آن باغ درشت هستند.
ب) ابتدا شکل قیاس‌های زیر را مشخص کنید و سپس نتیجه‌ی آن‌ها را بنویسید.
۱) «هر آهوپی دونده است.»؛ «هر آهوپی علف‌خوار است.»
۲) «هر انسانی حیوان است.»؛ «هیچ کاتبی حیوان نیست.»
ج) تعیین کنید که هر یک از استدلال‌های ذیل به چه دلیل مغالطه است؟
۱) فیروزه دوست من است. فیروزه سنگی گرانبها است. پس دوست من سنگی گرانبها است.
۲) خانه‌ی کعبه دارای جامه است. هر دارای جامه‌ای مدرک و زنده است. پس خانه‌ی کعبه مدرک و زنده است.
د) جدول زیر را کامل کنید.

اصل قضیه	عکس مستوی قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه
هیچ انسان متعه‌دی بی تفاوت نیست

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحانی درس: روان شناسی

سال تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰

۱- جمله‌های زیر را تکمیل کنید.

- (الف) روان شناسی که در زمینه‌ی ... آموزش دیده است، هورمون خاصی را به موشی تزریق می‌کند تا تأثیر آن را بر روی یادگیری بررسی کند.
(ب) اگر ... دارای درجه‌ی بالایی از اعتبار باشد، روان‌شناس می‌تواند رابطه‌ی بین علت و معلول را مورد توجه قرار دهد.
(ج) رویکرد ... بر تجربه‌ی منحصر به فرد انسان‌ها و آزادی برای انتخاب سرنوشت آن‌ها تأکید دارد.
(د) منطقه‌بندی کنش مغز، اولین بار توسط ... صورت گرفت.
(ه) به جنبه‌هایی از رفتار که می‌تواند اندازه‌گیری و یا ارزیابی شود، متغیر ... می‌گویند.
(و) برای دستیابی به معنای کامل رشد، باید دو فرایند مهم، یعنی ... و ... که زیر بنای تغییرات رشدی هستند، معرفی شوند.
(ز) به نظر اریکسون کودک در هر مرحله از رشد خود با یک ... روبه‌روست.
(ح) رشد جنسی مربوط به صفات اولیه جنسی و ... است.
(ط) در مرحله‌ی قبل از قراردادی، استدلال اخلاقی بر مبنای ... است.
(ی) برای پسران بلوغ ... دشوارتر از بلوغ ... است.

۲- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید:

- (الف) علم روان‌شناسی در پی پاسخ دادن به سؤال «انسان چگونه رفتار می‌کند؟» می‌باشد.
☐ غلط ☐ صحیح
(ب) زیگموند فروید مؤسس و بنیان‌گذار کدام مکتب روان‌شناختی بود؟
(الف) رفتارگرایی (ب) رویکرد شناختی (ج) رویکرد زیستی (د) روان‌کاوی
(ج) سریع‌ترین تغییرات رشدی در کدام مرحله از رشد اتفاق می‌افتد؟
(الف) کودکی اول (ب) کودکی دوم (ج) نوجوانی (د) طفولیت
(د) نیاز نوجوانان به کدام‌یک از مواد معدنی به ویژه جهت رشد استخوان‌ها و ماهیچه‌ها بیش‌تر است؟
(الف) کلسیم، آهن، منگنز (ب) آهن، روی، سدیم
(ج) کلسیم، آهن، سدیم (د) کلسیم، آهن، روی
(ه) دخترانی که عموماً غیرفعال هستند، بلوغشان زودتر از متوسط دختران شروع می‌شود.
☐ غلط ☐ صحیح
(و) منطقه‌ی سوم بینایی چه نقشی در ادراک ایفا می‌کند؟
(الف) ادراک اشکال ساده (ب) ادراک رنگ
(ج) ادراک حرکت (د) ادراک اشکال پیچیده
(ز) کدام مورد از موارد زیر به حالت عطسه تشبیه شده است؟
(الف) خطای شکی (ب) خطای تبدیلی (ج) نوک زبانی (د) لکنت زبان
(ح) کدام نوع از تعارض‌ها به سختی قابل حل شدن هستند؟
(الف) اجتناب - اجتناب (ب) گرایش - گرایش
(ج) الف و ب (د) گرایش - اجتناب

۳- به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

الف) پیش‌فرض اساسی رویکرد رفتاری را بنویسید.

ب) ابراهام مازلو رویکرد انسان‌گرا را چه نامیده است؟

ج) از لحاظ واژه‌شناسی علمی متغیر مستقل و وابسته را چه می‌نامند؟

د) هدف از تحقیقات کاربردی کدام است؟

ه) «سازگاری» را از نظر ژان پیاژه تعریف کنید.

و) سوء تغذیه‌ی جنین در دوره‌ی جنینی موجب بروز چه آسیبی در جنین می‌شود؟

۴- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

الف) نظریه‌ی علمی را تعریف کنید و مراحل شکل‌گیری آن را شرح دهید.

ب) مفهوم «رویکرد» را تعریف کنید و پنج رویکرد اصلی روان‌شناسی را نام ببرید.

ج) رفتار درمانی را تعریف کرده و انواع آن را نام برده و توضیح دهید.

د) رشد، تحت تأثیر شرایط تاریخی - فرهنگی قرار دارد، توضیح دهید.

ه) مرحله‌ی «هویت در مقابل بی‌هویتی» در مراحل رشد روانی - اجتماعی اریکسون را شرح دهید.

و) ویژگی‌های رشد جسمانی در مرحله‌ی طفولیت را بنویسید.