



سال تحصيلي: ١٣٩٠-٩١

سؤال امتحاني درس: عربى (٢)

نام و نام خانوادگی: .....  
.....

## ١- للترجمة:

الف) «إِجْعَلْ غُنَى فِي نَفْسِي وَ رَغْبَتِي فِيمَا عِنْدَكَ.»

ب) «مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمُسْكِينِ فَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرٌ مِّعِينٍ.»

ج) «يُجِيبُ السَّائِلَ فِي الْحَالِ وَ يُجَتَّفُ عَنْهُ مِنْ كَرْبَهِ.»

د) «إِيمَانُ عَلَى أَرْبَعِ دَعَائِمٍ: عَلَى الصَّبَرِ وَ الْيَقِينِ وَ الْقَدْلِ وَ الْجَهَادِ.»

هـ) «لِسَانُ الْعَاقِلِ وَرَاءَ قَلْبِهِ وَ قَلْبُ الْأَحْمَقِ وَرَاءَ لِسَانِهِ.»

ز) «كَانَ السَّيِّدُ يُحِيطُ خَطَّةً الْأَمْوَيْنَ وَ هَذَا مَا كَانَ أَمْرًا بَسِيْطًا.»

## ٢- المفردات:

الف) الجَرَاثِيمُ (بالفارسية):

غَضْبَانُ (المتضاد):

بافندگی (بالعربيّة):

أَجَودُ (المتضاد):

شانه‌ها (بالعربيّة):

مشهور ترین (بالعربيّة):

ميکروب (بالعربيّة):

النِّسْبَةُ مِنْ (دُنْيَا):

ستون (بالعربيّة):

الجَنَّةُ (المترادف):

سخن چین (بالعربيّة):

أَرَدَأُ (المتضاد):

أَلْأَجُودُ (بالفارسية):

مهریان (بالعربيّة):

زندان (بالعربيّة):

بَسْمَةُ (بالفارسية):

البِلَاءُ (المتضاد):

كثير (المتضاد):

نَهْضَ (المترادف):

نهض (بالفارسية):

البرودة (المتضاد):

ارزان (بالعربيّة):

ج) برگار می شود (بالعربيّة):

ماهر (بالعربيّة):

الإِنْشَارُ (بالفارسية):

حظ (المترادف):

د) صافَحَ (بالفارسية):

دشنام داد (بالعربيّة):

عون (المترادف):

**۳- عین الترجمة الصحيحة:**

الف) «اليوم أكملت لكم دينكم»:

- (۱) امروز دینتان را کامل کردم.
  - (۲) امروز دینتان را برایتان کامل کردم.
  - (۳) امروز دینتان را برایتان کامل کرد.
- ب) «ان ضوء الشمس يصل إلينا خلال ثمان دقائق»:
- (۱) همانا نور خورشید در حدود هشت دقیقه به ما می‌رسد.
  - (۲) همانا نور خورشید در میان دو دقیقه به ما می‌رسد.
  - (۳) همانا نور خورشید در بین هشت دقیقه به ما می‌رسید.

**۴- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:**

- الف) «و إذا قيل لهم إنّقوا ما بين أيديكم و ما خلفكم لعلكم تُرحمون» و آنگاه که به ایشان گفته شود از آنچه در پیش رو دارید و آنچه ... شماست، پرهیزید ... مورد رحمت قرار گیرید.
- ب) «كُنْ مُقَصِّداً و لَا تكنْ مُقْتَراً» صرفه جو باش و ... نباش. (اسراف کننده - خسیس - از خود راضی)

**۵- للتعریف:**

در تعطیلی عید به دیدار خویشاوندان رفته بودم.

**۶- صحق الأخطاء:**

- الف) «غابات مازندران الخضراء من أجمل المناطق في إيران» جنگل‌های مازندران سبز از مناطق زیبای ایران است.
- ب) «هناك طلاب في المدارس والجامعات يعملون لمجد البلاد» آنجا دانشآموزانی در مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها وجود دارند که برای سربلندی کشور کار می‌کردند.



## ٧- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«كان السيد الحميريُّ من الشعراء الملزمين في القرن الثاني للهجرة و كان يُدافع عن الحق و يهاجم الظالمين و نحن نعلم أنَّ مدح آل البيت في عصر الأمويين ما كان أمراً بسيطاً ذات يومٍ أحد أصحاب الإمام الصادق بدأ بالسعاية عنه عند الإمام ولكن الإمام لم يقبل أن يطرد الحميريَّ بسبب ذنبٍ من الذُّنوب مع علمه أنَّ أعمالَ السيد الحسنة أضعافه».

الف) هل قبلَ الإمامُ (ع) أن يطردَ الحميريَّ؟

ب) من كان السيد الحميريَّ؟

ج) في أيِّ قرن كان يعيش السيد الحميريَّ؟

د) كيف كان مدحُ آل البيت في عصر الأمويين؟

## ٨- أكتب ما طلبَ منكَ:

الف) ماضي «ظهرَ» في باب «تفاعل» للغائبة:

ب) مصدر «كتب» في باب «مُفَاعَلَة»:

ج) مضارع «علمَ» في باب «تفَعُل» للغائبين:

## ٩- القواعد:

الف) عَيْن المعرفة و التَّكْرَة و نوع المعرفة:

«يَقْرَأُ مُحَمَّدُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ».

ب) عَيْن نوع الإعراب لِكلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ (فرعي، محلٍ، تقديري):

١) أوصيكم بتقوى الله.

٢) نُصَلِّ الآياتِ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ

ج) عَيْن نائبِ الفاعلِ و نوعه:

١) «الْأَعْدَاءُ قُتِلُوا فِي الْحَرَبِ».

٢) «وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»

د) اخْذِفِ الفعل الناقص و غَيْرِ ما يلزِمُ تغييره:

«أَصْبَحَنَا أَحْرَارًا بَعْدَ ثُورَتِنَا إِسْلَامِيَّةً».



## ١٠- التحليل الصرفی و الإعراب:

الف) أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍّ:

«أَنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ: لَقَدْ قَرَأْتُ خُطْبَةً وَاحِدَةً مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ. يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ.»

ب) أَعْرِبْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخطٍّ:

(١) «هُوَ أَحَدُ نَوَابِعِ عَصْرِهِ.»

(٢) «أَشْجَعُ النَّاسِ مَنْ غَلَبَ هُوَاهُ.»

(٣) «يَنْتَهِي إِلَى الْحَارِثِ الْهَمْدَانِيِّ أَحَدُ أَصْحَابِ الْإِمَامِ عَلَىٰ وَلَهُ مُؤْلَفَاتٌ أُدْبَيَّةٌ.»

(٤) «يَنْعَمُ الْإِنْسَانُ نَسْبَةُ الْيَوْمِ بِنَعْمٍ مُخْتَلِفةٍ.»

(٥) «الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عَمَادَ لَهُ.»

(٦) «أَقْسَمَ الْفَلَاحُ أَمَّا النَّاسُ أَنْ يَبْيَعُ الْجَهْلُ.»

## ١١- إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنْسَبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

الف) «هُنَاكَ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَجْرَامِ ... حَوْلَ الشَّمْسِ.» (السَّمَاءُوِيَّةُ - السَّمَاءُوِيَّةُ - سَمَاءُوِيَّةُ)

ب) «فِي مَدْرَسَتِنَا أَكْثَرُ مِنْ ... مُعْلِمَةٍ.» (أَحَدَعَشَرَ - إِحدَى عَشْرَةَ - إِثْنَتَا عَشْرَةَ)

ج) «حَفِظْتُ ... مِنَ الْقُرْآنِ.» (آيَاتٍ - آيَاتٍ - آيَاتٍ)

د) «تَوَاضَعَ، ... كَاللهُ.» (يَرْفَعُ - يَرْفَعُ - يَرْفَعُ)

هـ) «لَا تَكُنْ ... لِغَيْرِ اللهِ.» (عَبْدٌ - عَبْدًا)

## ١٢- صَحُّ الْأَخْطَاءِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍّ:

«فَاصْبِرْ! إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ.»

«إِصْبِرْ»: فَعْلٌ ماضٍ - مجرَّد ثَلَاثَيٌّ - متعدٌّ - مبنيٌّ للْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ حَقٌّ

«إِنَّ»: حرف المشبهة بالفعل - غير عامل - مبني على الفتح

«حَقٌّ»: اسم - مذكر - معرب - معرفة - من نوع من الصَّرْفِ / إِسْمٌ إِنَّ وَمَرْفُوع



سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سوال امتحانی درس: زبان انگلیسی (۲)

نام و نام خانوادگی: .....

۱- دیکته کلمات ناقص زیر را کامل کنید.

- a) It had tall mo \_ nta \_ ns and f \_ at places.
- b) Small bo \_ ts sail on can \_ ls about a foot wide.
- c) There was a terr \_ ble car ac \_ ident near our school.
- d) There are some med \_ c \_nes that help to stop hi \_ cups.
- e) A simple answer is suffic \_ \_ nt.

۲- جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک لغت اضافی است).

(churches – repair – wet – faces – crowded – humid)

- a) He took apart my radio to ..... it
- b) This room has a window which ..... the street.
- c) There are schools and ..... in the toy town.
- d) The bus was very ....., so I couldn't find a place to sit.
- e) The ground was ..... after the rain.

۳- مترادف / متضاد کلمات مشخص شده را از بین کلمات داده شده پیدا کنید. (یک لغت اضافه است).

(need – took place – opinion – actually – different)

- a) I was really tired when I came back home.
- b) The two brothers are very similar.
- c) What's your idea about this book?
- d) A terrible accident happened last night.

۴- صحیح ترین پاسخ را انتخاب کنید.

- a) They ... English before they left the country.  
1) learned      2) had learned      3) have learned      4) are learning
- b) Did you see ... in the park? No, I saw ... there  
1) somebody – anybody      2) nobody – anybody  
3) anybody – anybody      4) anybody – nobody
- c) People ... live in Tehran usually take a bus to get to work.  
1) whom      2) which      3) whose      4) who
- d) A book which is about grammar is called a ....  
1) book grammar      2) book grammars  
3) grammar book      4) grammars book
- e) In Iran schools are closed ... Fridays.  
1) in      2) on      3) at      4) for
- f) I ... unhappy if my mother forgot my birthday.  
1) will be      2) would be      3) be      4) had been
- j) Your mother has made the cake for ....  
1) yourself      2) herself      3) himself      4) themselves
- h) My sister will buy a dictionary for ....  
1) myself      2) yourself      3) herself      4) himself

۵- جملات ناقص زیر را با توجه به کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

- a) Does she have any money in her hands? (no)  
No, .....
- b) These are birds. They fly south in autumn. (which)  
These are .....
- c) He can't buy that house because he doesn't have enough money.  
If he had .....

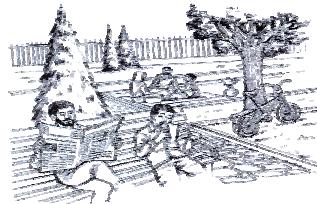


۶- با هر گروه از کلمات زیر جمله‌ی مناسب بسازید.

- a) visit / the museum / can / who / the morning / in?
- b) help / if / will finish / you / me / I / soon / it.
- c) If/ hard/ you/ the test/ studied/ pass/ you/ would.

۷- با توجه به تصاویر داده شده، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

- a) Did Mohsen's father eat anything in the park?  
.....



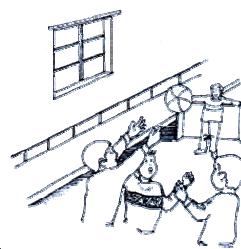
- b) Did Tom eat the whole cake?  
.....



- c) What would happen if the man took off his coat?  
.....



- d) What would happen if the children played football in the yard?  
.....



- e) What is the boy doing?  
.....



۸- کلمات را در مقابل علائم بنویسید.

A

/ɔ:/  
/eə/

B

- a) pour
- b) fare
- c) stair
- d) sore

۹- مکالمه‌ی ناقص زیر را کامل کنید.

- A: What's the . . . in Tehran?  
B: It's . . . It's . . . but . . .  
A: Does it . . . in your country?  
B: Yes, . . . a lot.



۱۰- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

“How was your weekend?” “How’s your little son?” “Wasn’t the traffic terrible this morning?”

These questions and the answer to these questions, are examples of small talk- the short, friendly conversations that people have with each other. The topics of small talk may seem unimportant, but this type of conversation between people is actually very important, especially on the job.

By making conversation, people show that they are friendly and interested in each other. The topics are simple.

For example, people like to talk about the weather. This is always something people can say to each other about the weather. Another common topic of conversation is television. People often talk about TV programs that were shown the night before. There are some topics, however that are not suitable for small talk. Examples of question that are not suitable include: “How old are you?” “How much do you weigh?” “How much did you pay for your house?” These questions are too personal.

- a) What is a small talk?  
b) What happens when people make conversation?  
c) Which topics are suitable?  
d) Which topics are not suitable?  
e) Age is not a suitable topic for small talk.  
    1) True           2) False
- f) Small talk is of no importance.  
    1) True           2) False
- j) Talking about TV is a common topic for small talk.  
    1) True           2) False
- h) We understand from the passage that in different situations, we may have ..... .  
    1) different greetings           2) different small talk  
    3) similar small talk           4) similar questions
- k) According to the passage, small talk ..... .  
    1) is very personal  
    2) is very important  
    3) shows that people aren’t interested in others  
    4) may be thought impolite



سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: آمار و مدل‌سازی

نام و نام خانوادگی: .....

۱- طول مستطیلی ۷ سانتی‌متر و عرض آن ۴ سانتی‌متر است. مدلی برای مساحت مستطیل بنویسید.

۲- در یک کلاس ۳۰ نفری می‌خواهیم دونفر را به‌طور تصادفی انتخاب کنیم. با ماشین حساب اعداد تصادفی ۰/۲۷۳ و ۰/۸۶ تولید شده است. از

روی دفتر کلاس چه شماره‌هایی باید انتخاب شوند؟

۳- سرشماری را تعریف کرده و چهار مورد از مشکلات آن را مطرح کنید.

۴- نمودار مربوط به تقسیم‌بندی نوع متغیرها را رسم کنید و برای هر یک مثال بزنید.

۵- پس از بررسی موضوعات مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان، جدول زیر تهیه شده است. آن را کامل کنید.

موضوع	فراوانی مطلق	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی
علمی	۳	۳	
تاریخی	۲		
رمان			
جمع	۱۰		

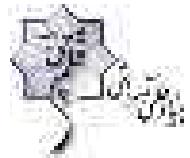
۶- در یک تجربه‌ی آماری، قد ۳۰ نفر دانش‌آموز را اندازه‌گیری نموده‌ایم. جدول فراوانی را برای این داده‌ها تشکیل دهید. (برای این جدول ۴

دسته در نظر بگیرید).

۵۶ - ۷۴ - ۴۴ - ۱۱۸ - ۸۱ - ۶۶ - ۱۰۷ - ۵۸ - ۷۷ - ۴۲ - ۹۱ - ۹۲ - ۸۳ - ۸۲ - ۱۰۹ - ۸۰ - ۸۰ - ۷۹ - ۹۹  
 ۱۱۸ - ۱۰۹ - ۸۱ - ۱۰۰ - ۶۷ - ۶۷ - ۷۲ - ۱۰۲ - ۸۴ - ۵۶

۷- در یک جدول فراوانی که شامل ۵ دسته است، تعداد کل داده‌ها ۲۰ و فراوانی تجمعی دسته‌ی چهارم ۱۷ است. فراوانی مطلق و نسبی

دسته‌ی پنجم را محاسبه کنید.



۸- نمودار میله‌ای برای چه متغیرهایی مناسب است و شامل چه قسمت‌هایی می‌باشد؟

۹- نمودار دایره‌ای داده‌های زیر رارسم کنید.

سطح سواد کارمندان	تعداد کارمندان
ابتدایی	۲۰
راهنمایی	۴۰
دیپلم	۱۰۰
کارشناسی	۴۰

۱۰- با توجه به جدول زیر که مربوط به تعداد تلفن‌های یک شرکت در ساعت‌های مختلف می‌باشد، نمودار مستطیلی و چندبر فراوانی آن رارسم کنید.

حدود دسته	۱-۴	۴-۷	۷-۱۰	۱۰-۱۳
فراوانی مطلق	۵	۲	۷	۶

کنید.

۱۱- در داده‌های زیر میانه، مد، چارک اول و چارک سوم را به دست آورید.

۶-۷-۷-۸ / ۵-۹-۹-۱۰-۱۱-۱۴

۱۲- میانگین ۸ عدد، برابر ۱۲ است. اعداد ۲۰ و ۱۴ را به آن‌ها اضافه می‌کنیم. میانگین جدید را به دست آورید.

۱۳- دامنهٔ تغییرات داده‌های زیر را پس از مرتب کردن و حذف یک چهارم‌های بالا و پایین به دست آورید.

۰-۱-۲-۵-۶-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۷-۵-۵-۳

۱۴- دامنهٔ تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات داده‌های زیر را بیابید.

۱۰-۸-۶-۴-۲



سال تحصیلی: ۹۱-۹۰

سوال امتحانی درس: اقتصاد

نام و نام خانوادگی: .....

۱- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.
الف) گوجه‌فرنگی‌ای که خانوارها تهیه می‌کنند و به مصرف می‌رسانند، ... نام دارد. اما وقتی همان گوجه‌فرنگی توسط کارخانه‌ها خریداری می‌شود و برای تولید کالاهای دیگر مثل رب گوجه‌فرنگی به کار می‌رود، ... نامیده می‌شود.
(۱) کالای مصرفی - کالای مصرفی (۲) کالای واسطه‌ای - کالای مصرفی (۳) کالای مصرفی - کالای واسطه‌ای
ب) تجربه نشان می‌دهد که با ... یک کالا میزان مصرف یا خرید آن از سوی ... می‌یابد.
(۱) کاهش قیمت - مصرف‌کنندگان کاهش (۲) کاهش قیمت - تولیدکنندگان افزایش (۳) افزایش قیمت - تولیدکنندگان افزایش
ج) کدام گزینه موضوع مربوط به اصول ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی است؟
(۱) رشد پایدار و حفظ محیط زیست (۲) ایجاد شکوفایی اقتصادی در تمام مناطق و رفع تبعیض بین آن‌ها (۳) مشروع بودن مالکیت در عین مبارزه با ثروت‌اندوزی حرام (۴) توجه به شأن و منزلت انسان
د) کدام ویژگی پول، موجب می‌شود تا بتواند «وسیله‌ی پرداخت‌های آتی» باشد؟
(۱) پرداخت برای مصرف (۲) پرداخت در مبادلات (۳) حفظ ارزش (۴) سنجش ارزش
ه) این مطلب: «در بسیاری از مناطق استان گیلان برنج کاری انجام می‌شود. در واقع، بهدلیل فراهم بودن امکانات لازم (آب، زمین و رطوبت کافی) محصول برنج در این منطقه به خوبی به عمل می‌آید و کاشتن آن برای کشاورزان مقرر شده است و بنابراین آن‌ها به جای هر محصول دیگری، برنج می‌کارند.» در رابطه با کدام عامل روی‌آوری کشورها به «تجارت بین‌الملل» است؟
(۱) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری (۲) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید (۳) مزیت نسبی (۴) شرایط اقلیمی متفاوت

۲- جمله‌های زیر را تکمیل کنید.

- الف) تولید ملی عبارت است از ... که توسط یک ملت در ... انجام می‌شود، خواه در کشور خودشان ساکن باشند یا در خارج از کشور.
- ب) به کالاهای بادوامی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شوند، ... می‌گویند.
- ج) نشر اسکناس در صورت اشتغال کامل در جامعه باعث ... و در صورت رکود اقتصادی باعث ... می‌شود.
- د) در مبحث توسعه‌ی اقتصادی منظور از فقر، فقر ... است.
- ه) مهم‌ترین ویژگی اسناد خزانه ... آن‌هاست.



۳- جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.

- (الف) منابع و امکانات موجود در طبیعت به طور مستقیم مورد استفاده قرار می‌گیرند. ( )
- (ب) براساس اصل ۴۴ قانون اساسی، دولت باید هرچه بیشتر صنایع و طرح‌های عمرانی را زیر پوشش خود قرار دهد. ( )
- (ج) سپرده، بدھی بانک به مشتریانش می‌باشد. ( )
- (د) ایران در حال حاضر از اعضای سازمان تجارت جهانی است. ( )

۴- به پرسش‌های زیر به طور کامل پاسخ دهید.

الف) با توجه به اطلاعات زیر GDP و GDP خالص را محاسبه کنید.

مواد غذایی ۵۵ تن از قرار هر تن ۲۰۰۰۰ ریال

ماشین‌آلات ۵۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۵۰۰۰۰۰ ریال

پوشاک ۱۵۰۰ عدد از قرار هر عدد ۳۰۰۰ ریال

تولیدات مربوط به ایرانیان مقیم خارج ۴۰۰۰۰۰ ریال

ارزش خدمات ۲۰۰۰۰۰۰ ریال

استهلاک ۰/۱ ارزش ماشین‌آلات

ب) چرا دولتها برای ثبت قیمت‌ها تلاش می‌کنند؟

ج) مالیات چیست؟ انواع آن را نام ببرید.

د) چرا اقتصاددانان معمولاً دو شاخص رشد و توسعه‌ی جوامع را با معیارهای کمی اندازه‌گیری می‌کنند؟

ه) طرفداران اقتصاد آزاد برای عدم دخالت دولت در اقتصاد چه دلایلی می‌آورند؟

و) سیاست پولی را تعریف کنید و بنویسید به چند شکل انجام می‌شود؟

ز) سفتہ چیست، چه کاربردی دارد و ظهرونویسی سفتہ به چه معناست؟

ح) پایه‌گذاران سازمان اکو را نام برد و سه مورد از مهم‌ترین مشکلات این سازمان را بنویسید.



سال تحصیلی: ۹۰-۹۱

سؤال امتحانی درس: تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)

نام و نام خانوادگی: .....

۱- جاهای خالی را کامل کنید.

الف) الفبایی را که ایرانیان در عهد باستان به کار می‌بردند، ... نام نهاده‌اند.

ب) طرز شاعری شاعران دوره‌ی رودکی بر ... لفظ و ... معنی استوار بود.

ج) ... آفرین‌نامه را در قالب ... به نظم درآورده است.

د) سخن‌سنجان به انوری لقب ... داده‌اند.

۲- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) تاریخ بلعمی اثر کیست و ترجمه‌ی کدام کتاب است؟

ب) در باب رودکی گفته‌اند: «شعر او را برشمردم سیزده ره صد هزار / هم فزون آید اگر چونان که باید بشمری» این مطلب نشانه‌ی چیست؟ در

حال حاضر چند بیت از رودکی در دست است؟

ج) توصیف زیر در مورد کدام شاعر است؟

قالب مسطط را برای اولین بار در شعر فارسی پدید آورد، رنگارنگی تشبيهات او در وصف طبیعت، درواقع تصویر خاطرات ایام او در طبرستان و

گرگان است.«

د) نام دیگر تاریخ بیهقی چیست؟ چرا؟

ه) بنیان‌گذار نمادگرایی کیست؟

و) دو اثر از آثار امیر خسرو دهلوی را بنویسید.



۳- گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف) رساله‌ی «بزدان شناخت» از کیست؟

۴) سهروردی

۳) رشیدالدین میبدی

۲) عین القضا

۱) محمد بن منور

ب) کدام کتاب نمونه‌ی اعلای نثر مصنوع فارسی است؟

۴) کلیله و دمنه

۳) سندبادنامه

۲) مرزبان‌نامه

۱) مجمل التواریخ

ج) کدامیک از آثار زیر مربوط به هنریک ایبسن است؟

۴) نساجان

۳) نمایشنامه‌ی خسیس

۲) خوش‌های خشم

۱) نمایشنامه‌ی اشباح

د) کهن‌ترین و مهم‌ترین سفرنامه‌ی منظوم حج کدام است؟

۴) تحفة‌العراقين

۳) خوان اخوان

۲) حدائق‌السحر

۱) حديقة‌الحقيقة

۴- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) چرا بعضی تصور کرده‌اند، سنایی گرایش شیعی دارد؟

ب) موضوع و محتوای مختارنامه و قالب آن چیست؟

ج) موضوع سفرنامه‌ی ناصرخسرو چیست؟

د) از میان مقلدان خمسه‌ی نظامی، چه کسی موفق‌تر بوده است؟

ه) چه چیز از اهمیت و کمال گرشاسب‌نامه کاسته است؟



سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

سوال امتحانی درس: تاریخ ایران و جهان (۱)

نام و نام خانوادگی: .....

۱- جمله‌های زیر را کامل کنید.

الف) ... نخستین فرمانروایان دولت شهرهای سومری بودند.

ب) یکی از فرعون‌های معروف مصر که بیشترین آثار باقی‌مانده از مصر باستان مربوط به اوست، ... است که ... در زمان او ظهر کرد. در

زمان آخرین فرعون دوره‌ی نوین، مصر به تصرف ... درآمد و بعدها نیز اسکندر و رومیان آن‌جا را به تصرف خود درآوردند.

ج) دوره‌ی اول تاریخ یونان به تمدن ... معروف است.

د) جدول زیر را کامل کنید.

نام آتشکده	مکان	مخصوص
آذرگشتنسب	؟	شاهان و جنگجویان
؟	خراسان	؟

ه) سپاه هلاکو در مکانی به نام ... از سپاه مصر شکست خورد و در ایران خبر تعیین ... را به عنوان سمت خان بزرگ مغول دریافت کرد.

۲- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) علت شکست مسلمانان در جنگ احده را بنویسید.

ب) دومین کانون استقلال طلبی ایران کدام سرزمین بود و چه نیروهایی در این سرزمین با هم برخورد داشتند؟

ج) معروف‌ترین امیرعلوی چه کسی بود؟

د) در قرون وسطا فنودال اعظم چه کسی بود؟



۳- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) رصدخانه‌ی مراغه توسط چه کسی ساخته شد؟

۲) عمر خیام

۱) خواجه غیاث الدین جمشید کاشانی

۴) خواجه نصیر الدین توسی

۳) ابو ریحان بیرونی

ب) استوار کننده‌ی حکومت عباسی چه کسی بود؟

۴) منصور

۳) هارون

۲) مأمون

۱) سفاح

ج) سردار سنگدل و خونریز عبدالملک مروان چه کسی بود؟

۲) عبدالله بن زجیر

۱) نعمان بن شیر

۴) شمربن ذی الجوشن

۳) حجاج بن یوسف ثقفی

د) در این واقعه پیامبر (ص) مسئله‌ی جانشینی را مطرح نمودند؟

۴) غدیر خم

۳) بیت الحرب

۲) دارالتدوه

۱) سنة الوفود

۴- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) مهم‌ترین علل حمله‌ی غزنویان به هند چه مواردی بود؟

ب) در زمان شاهرخ چه تغییراتی در سیاست حکومت تیموریان ایجاد شد؟

ج) چه عواملی باعث گسترش علم جغرافیا در جهان اسلام شد؟

د) جنگ‌های صلیبی چه نتایجی برای اروپاییان دربرداشت؟

ه) در دوره‌ی رنسانس چه تحولاتی در علوم تجربی پیدا شد؟



سال تحصیلی: ۹۱-۹۰

سوال امتحانی درس: جغرافیا (۱)

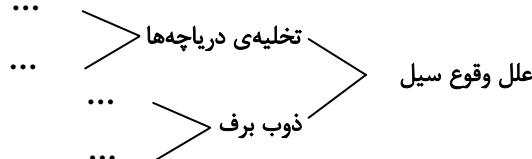
## نام و نام خانوادگی:

### ۱- جاہای خالی را پر کنید۔

الف) عنوان توسعه‌ی پایدار بعد از کنفرانس ... که به ... معروف شد، مطرح گردید.

ب) به درآمد ناشی از گردشگری ... گفته می‌شود.

(ج)



د) درختان بلوط و راش سفید در جنگل‌های نواحی ... مشاهده می‌شود.

ه) به چنگال‌های آمازون ... گفته می‌شود.

(9)

روستاها	فاصله‌ی خانه‌ها	میزان آب	مرز روستاها
پراکنده			
متتمرکز			

## ۲- به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) مهم‌ترین مراکز گردشگری مذهبی ایران را نام ببرید.

ب) نوع مهاجرت‌های زیر را بنویسید.

۱) پناهنده شدن افغان‌ها به ایران و پاکستان: ۲) مهاجرت کوچنشینان برای یافتن چراغاه:

۴) مهاجرت فلسطینی‌ها به اردن و لبنان؛ ۵) مهاجرت ترک‌ها به آلمان:

ج) «فرسایش خاک» یعنی چه؟

د) مهم‌ترین علت بیانی بودن ایران چیست؟

ه) نقش شهرهای زیر را بنویسید.

۴) اصفهان

مشهد (۳)

۲) تهران

## ۱) شیراز

و) در ارتباط با توده هوای مرطوب موسمی، یه این پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱) فصل ورود به ایران:

#### ۲) اثر آن بر آب و هوای ایران:

جهت نفوذ:



۳- گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف) منابع تجدیدشدنی چه خصوصیتی دارند؟

- (۱) ارزان هستند ولی آلاینده نیستند.
- (۲) گران و آلاینده هستند.
- (۳) گران و همیشگی هستند.
- (۴) ارزان و همیشگی هستند.

ب) برای اندازه‌گیری بزرگی و شدت زلزله از دو مقیاس ریشر و مرکالی استفاده می‌شود.

نادرست  درست

ج) کدام گزینه از پیامدهای باران اسیدی نیست؟

- (۱) کاهش حاصل‌خیزی خاک
- (۲) نابودی برخی درختان
- (۳) فرسایش بناهای مرمرین
- (۴) وارونگی دما

د) بیش از نیمی از درختان جنگل‌های نواحی مرطوب ایران راش و ممرز هستند.

نادرست  درست

ه) کشور ما ۱/۱ درصد از آبهای موجود در خشکی‌های جهان را در اختیار دارد.

نادرست  درست

۴- به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

الف) جهانگردان به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.

ب) حد مناسب جمعیت چیست؟

ج) سه مورد از راههای مقابله با خطر بهمن را بنویسید.

د) دریای خزر از چه راههایی آلوده می‌شود؟ چهار مورد را نام ببرید.

ه) منظور از باران اسیدی چیست؟

و) منظور از تبخیر بالقوه چیست؟

ز) اصطلاح پراکندگی فضایی را تعریف کنید.

ح) مفاهیم زیر را تعریف کنید.

(۱) دشت   
(۲) جلگه



نام و نام خانوادگی:	.....		
سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱	سوال امتحانی درس: جامعه‌شناسی (۱)		
۱- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.			
الف) کدام گزینه جزء فایده‌های علوم طبیعی <u>نیست</u> ؟			
(۱) پیش‌بینی حوادث طبیعی	(۲) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان	(۳) شناخت طبیعت	(۴) رهاسازی انسان از اسارت طبیعت
ب) کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌های موجود زنده به حساب <u>نمی‌آید</u> ؟			
(۱) داشتن اعضای متفاوت	(۲) وابستگی اعضای موجود زنده	(۳) داشتن ساختار ارادی	(۴) داشتن ساختار تکوینی
ج) به شیوه‌ی کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، چه می‌گویند؟			
(۱) ارزش	(۲) هنجار	(۳) نقش	(۴) جامعه‌پذیری
د) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، از چه نوعی است؟			
(۱) فردی	(۲) خصوصی	(۳) مشترک	(۴) مشترک و عمومی
ه) عمل کردن به مقررات راهنمایی و رانندگی ... می‌باشد.			
(۱) فرصت‌زا	(۲) محدود کننده	(۳) تکوینی	(۴) ۱ و ۲
و) کدام یک از تقسیم‌بندی‌های جهان اجتماعی بر اساس نوع فرهنگ و اعتقادات آن‌هاست؟			
(۱) جهان‌های تک خطی	(۲) جهان‌های در عرض هم	(۳) جهان‌های در طول هم	(۴) جهان‌های معنوی و دنیوی

- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) معيار و ملاک آپندهی شغلی را ... تعیین می کند.

ب) در جوامع مکانیکی، تقسیم کار ... است ولی در جوامع ارگانیکی، تقسیم کار ... است.

ج) بزرگترین آپت و نشانه‌ی خداوند ... است.

۵) پیامدهای الزامی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها همان قوانینی هستند که قرآن از آن‌ها با نام ... پاد می‌کند.



۳- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

(الف) علوم انسانی اگر دچار مشکل شود قدرت تصرف انسان در طبیعت محدود می‌شود. ( )

(ب) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است. ( )

(ج) هر نوع تغییری که در زندگی اجتماعی رخ دهد، باعث تغییر نوع جهان اجتماعی می‌شود. ( )

(د) در جهان متعدد، متافیزیک از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. ( )

۴- هر یک از موارد «الف» به کدام ویژگی قسمت «ب» مربوط است؟ (۲ مورد اضافه است).

(ب)

(الف)

علوم طبیعی

علوم عملی

علوم انسانی

داوری درباره‌ی ساختن کاخ‌ها و استثمار انسان‌های دیگر

جامعه‌شناسی

رسیدن به حداقل سود

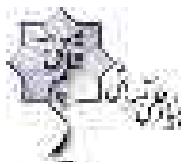
علم اخلاق

گسترش علوم تجربی

بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری کنش اجتماعی و روابط اقوام محلی و ابعاد فرهنگی جوامع را مطالعه می‌کند.

رویکرد دنیوی

مردم‌شناسی



۵- نوع کنش‌های انسانی زیر را مشخص کنید.

الف) تنفس

ب) احوالپرسی

ج) رویایی شدن

د) پرخاشگری

ه) توب پاس دادن

۶- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) شناخت شهودی را با شناخت حسی و عقلی مقایسه کنید.

ب) ماقس ویر در روش خود، به چه نکاتی توجه داشت؟

ج) چرا جامعه‌شناسی انتقادی داوری‌های ارزشی را جزء علوم اجتماعی می‌داند؟

د) تناسب پدیده‌های اجتماعی با یکدیگر را شرح دهید.

ه) ویژگی‌های جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و انتقادی را با یکدیگر مقایسه کنید. (در موضوع و روش)

و) به چه دلیل جهان اجتماعی پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست؟

۷- در ارتباط با علوم اجتماعی عقلی به موارد زیر پاسخ دهید.

الف) در چه صورتی آسیب مهم رویکرد شناخت عقلی به علوم اجتماعی وارد می‌شود؟

ب) دو مورد از توانمندی‌های رویکرد شناخت عقلی را بنویسید.

۸- در جهان اساطیری انسان هستی را چگونه می‌بیند؟ (توضیح دهید)

۹- «علم لدنی» چیست؟

۱۰- ابزارهای شناخت اجتماعی از منظر قرآن را نام ببرید.

۱۱- مفهوم «تأثیر فرد بر جامعه» را به عنوان یکی از ویژگی‌های جامعه‌ی انسانی در قرآن بنویسید.

۱۲- جهان توحیدی و جهان‌های اساطیری را با مراتب مختلف علوم و شناخت‌های عقلی مقایسه کنید. (برای هر کدام دو مورد)