

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود

امام خمینی(ره)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

بسته کامل درسی

# استعداد تحصیلی (GMAT)

## کنکور دکتری ۹۱

ویژه داوطلبان شرکت در :

آزمون های سراسری و آزاد

مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری ۱۳۹۱

(کلیه رشته ها)

تهیه و تنظیم:

هیئت علمی سامانه مدیریت ایران (ساما)

([www.iransama.org](http://www.iransama.org))



“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

### چکیده

**بسته کامل درسی استعداد تحصیلی (GMAT) ویژه داوطلبان آزمون دکتری نیمه متمرکز سراسری و آزاد ۱۳۹۱ – کلیه رشته ها.**

این فایل شامل مباحث درس استعداد تحصیلی (GMAT)، ویژه داوطلبان شرکت در آزمون کنکور سراسری و آزاد کارشناسی ارشد و دکتری نیمه متمرکز می باشد. این فایل در ۱۵۰ صفحه تهیه شده و به صورت پی دی اف شده می باشد.

این جزوه شامل نکات مهم، تکنیکهای حل مسائل گوناگون استعداد تحصیلی، مثال های مهم و تستهای مروری سالهای قبل به همراه پاسخ تشریحی می باشد که تمامی مباحث مربوطه را پوشش داده است. بدیهی است که مطالعه این فایل برای سایر گروه های آزمایشی و رشته های آموزشی جهت شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه سراسری و آزاد نیز بسیار مفید است. برای دریافت فایل کامل کافی است ابتدا به رایگان عضو سایت شده و پس از پرداخت قیمت آن، فایل را در کمتر از ۲۴ ساعت از طریق email دریافت نمائید.

مبلغ قابل پرداخت برای دریافت این فایل ۱۵۵۰۰ تومان می باشد. شما می توانید جهت دریافت جزوات و بسته های کامل درسی، خلاصه کلیه کتابهای منبع سوالات کنکور سراسری و آزاد در گروه آزمایشی خود، آزمونهای خودسنجی، سئوالات و پاسخهای تشریحی آزمون دکتری دانشگاه آزاد و سراسری، شرکت در کلاسهای مرور سریع از طریق سایت سامانه مدیریت ایران و یا با تلفن شبانه روزی ۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰ و ای میل [samaemploy@gmail.com](mailto:samaemploy@gmail.com) یا [info@iransama.org](mailto:info@iransama.org) اقدام فرمائید.

**نویسندگان:** هیئت علمی سامانه مدیریت ایران (ساما)

**منبع:** سایت ساما ([www.iransama.org](http://www.iransama.org))

**سال انتشار:** ۱۳۹۰

**تعداد صفحات:** ۱۵۰

**قیمت (تومان):** ۱۵۵۰۰ تومان

**کلمات کلیدی:** هوش و استعداد تحصیلی، آزمون دکتری، منبع درس هوش و استعداد تحصیلی کلیه رشته ها و مقاطع تحصیلی.

### توجه مهم:

هر گونه تکثیر، نسخه برداری، نشر، چاپ، کپی برداری و فروش کلیه فایل ها، جزوات، آثار و محصولات این سامانه بدون مجوز کتبی سامانه مدیریت ایران با استناد به مواد ۲۳ و ۲۹ قانون حمایت از مولفان و مصنفان خلاف قانون، اخلاق و شرع بوده و مشمول قوانین مجازات اسلامی خواهد بود.

## مقدمه

GMAT (جی مت)، کلمه ای مرکب از حروف اول کلمات تشکیل دهنده عبارت Graduate Management Admission Test است. GMAT آزمونی استاندارد برای ارزیابی استعداد و آمادگی تحصیل در دوره های تحصیلات تکمیلی مدیریت و بازرگانی (Business) خصوصاً دوره های MBA است. این آزمون در سال ۱۹۵۳ توسط Graduate Management Admission Council (GMAC) طراحی و اجرا شد. هدف این موسسه توسعه آزمون استاندارد جهت کمک به کالج های مدیریت و Business بود تا بتوانند دانشجویان شایسته را برای تحصیل در دوره های تکمیلی خود انتخاب کنند. این آزمون در ابتدا تنها توسط ۵۴ موسسه برای گزینش داوطلبان استفاده می شد، اما امروزه بیش از ۱۵۰۰ دانشکده و ۱۸۰۰ برنامه آموزشی نمره آزمون GMAT را به عنوان یکی از فاکتورهای گزینشی خود قرار داده اند. نمره آزمون GMAT یکی از چندین فاکتوری است که دانشگاهها در هنگام بررسی درخواست داوطلبان برای ورود به دوره کارشناسی ارشد مدیریت و Business، مورد ارزیابی قرار می دهند، فاکتورهای دیگر می تواند شامل سابقه شغلی، نمرات دوره کارشناسی، نمره TOEFL، توصیه نامه ها و ... باشد.

در ایران نیز بعد از سالها برگزاری آزمون GMAT برای داوطلبان رشته های مدیریت اجرایی و MBA، از سال گذشته این درس به عنوان یکی از مواد امتحانی کنکور نیمه متمرکز مقطع دکتری دانشگاه سراسری در آمد. سوالات این درس در آزمون دکتری در ۴ بخش مطرح می شود.

بخش اول: درک مطلب

بخش دوم: منطقی

بخش سوم: استدلال تحلیلی

بخش چهارم: کمیتی

قابل ذکر است که این ۴ بخش برای داوطلبان دکتری رشته های فنی و مهندسی به ترتیب عبارتند از: درک مطلب، کمیتی، تحلیلی و منطقی و تجسمی.

در ادامه این بسته درسی پیش از هر چیز به معرفی این ۴ بخش خواهیم پرداخت.

## ➤ بخش اول: درک مطلب

هدف از طراحی سوالات درک مطلب آزمون GMAT سنجش درک شما از مفاهیم، معانی و ساختارهای موجود در یک متن می باشد. معمولاً استاندارد طراحی این نوع سوالات به این شکل است که هر متن بین ۲۰۰ تا ۴۰۰ کلمه داشته باشد و برای هر متن ۴ سوال درک مطلب ارائه شود. دقت کنید که طراحان عمداً موضوعات گمنام را برای متون درک مطلب بر می گزینند تا احتمال استفاده افراد از دانسته های قبلی خود برای پاسخ به سوالات را به حداقل برسانند. سه نوع از معمولترین متون درک مطلب عبارتند از:

## روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی

۱. متون علمی . این متون درباره موضوعاتی مانند بیولوژی ، شیمی و پزشکی بحث می کنند . بهتر است این متون را با سرعت بیشتری بخوانید . هدف شما در این مرور اولیه آشنایی با ساختار متن و تحلیل کلی متن است .  
گرچه خواندن متون علمی اغلب خسته کننده است اما این متون کاملا واقعی و سراسر هستند . از اینرو ساده ترین سوالات درک مطلب در آزمون GMAT مربوط به متن های علمی است . امکان مشاهده سوالات استنتاجی ( نتیجه گیری ) که بر اساس این متون طراحی شده باشند خیلی کم است و بیشتر سوالات کاملا واقعی هستند، به گونه ای که می توان مستقیما از روی متن به آنها پاسخ گفت . مطمئن باشید هر چیزی را که لازم است بدانید در متن گنجانده شده است .

۲. متون جامعه شناسی . این متن ها درباره موضوعاتی مانند تاریخ ، سیاست و جغرافیا بحث می کنند . این متون احتمالا لذت بخش ترین متون درک مطلبی است که خواهید خواند . شما باید این متن ها را آهسته بخوانید تا بتوانید به سوالات این متون که اکثر آنها استنتاجی هستند پاسخ بدهید . مطمئن باشید هر چیزی را که لازم است بدانید در متن گنجانده شده است .

۳. متون بازرگانی : متون بازرگانی ساختار نسبتا مشکلی دارند ، سوالات این متون شما را ملزم می کند اطلاعات را استنتاج کنید و حتی آرا و عقاید نویسنده را مشخص کنید . لازم است که این متون را آهسته و با دقت بخوانید .  
بیشتر وقت ها متون بازرگانی شامل کلمات مرکبی هستند که شما تا به حال نشنیده اید ، هنگام بر خورد با این عبارات هول نکنید . فهمیدن معنی آنها سخت نیست کافی است این عبارات را تجزیه کنید و از روی قسمت های تشکیل دهنده آنها به مفهوم عبارت پی ببرید . مطمئن باشید هر چیزی را که لازم است بدانید در متن گنجانده شده است .

### چهار نوع از معمول ترین سوالات درک مطلب

۱. سوالات واقعی . به این سوالات مستقیما از روی متن می توان پاسخ گفت . گرچه این سوالات آسانترین سوالات درک مطلب هستند اما زمان بر نیز هستند .

۲. سوالات استنتاجی . سوالات استنتاجی به جای اینکه آموخته های شما را از واقعیات مطرح شده ، مستقیما بیازمایند ، توانایی شما را در استخراج نتایج از اطلاعات داده شده می سنجند . این سوالات حتی ممکن است از شما بخواهد در مورد عقاید نویسنده اظهار نظر کنید و یا نتایج بیشتری که مد نظر نویسنده بوده است را حدس بزنید . این سوالات معمولا سخت ترین سوالات درک مطلب برای داوطلبان است .

۳. سوالات ایده اصلی . این سوالات از داوطلبان می خواهند که منظور یا ایده اصلی متن را مشخص کنند . خیلی از داوطلبان معتقدند که این سوالات خیلی مشکل هستند . توصیه ما این است که بپذیرید هر گزینه ای که در مورد متن توضیحی داده است ، لزوما موضوع اصلی متن را مشخص نمی کند .

در سوالات ایده اصلی گزینه هایی که بر اطلاعات واقعی تاکید می کنند را معمولا می توان حذف کرد . گزینه هایی که خیلی کوتاه اند یا خیلی طولانی هستند نیز معمولا نادرست هستند . گزینه ای که شامل کلمات و مفاهیم کلیدی متن است به احتمال زیاد گزینه صحیح است .

## روای ما: جهانی در عیان ایران ایرانی

۴. سوالات لحن . برخی اوقات از شما خواسته می شود لحن متن را مشخص کنید . یک قانون عمومی وجود دارد که می گوید احتمال مثبت بودن یا طبیعی بودن لحن متن بیشتر از منفی بودن آن است . برای یک متن علمی ، لحن نوشته به احتمال فراوان طبیعی است .

✓ نکاتی در مورد پاسخگویی به سوالات درک مطلب

۱. از کاغذ پیش نویس استفاده کنید .

چون متن ها نسبتاً طولانی هستند و فهم جملات و پاراگراف های آن مشکل است ، ممکن است شما بخواهید از کاغذ پیش نویس استفاده کنید تا از ایده اصلی هر پاراگراف خلاصه برداری کنید . یادداشت برداشتن مخصوصاً وقتی شما بخواهید محل اطلاعات واقعی را در متون علمی پیدا کنید مفید خواهد بود . برای اینکه منظور ما از یادداشت برداری خیلی خلاصه متوجه شوید این یادداشت ها را مطالعه کنید :

" پاراگراف ۱ : تفاوت انواع حشره ها . پاراگراف ۲ : سیستم عصبی آنها چگونه کار می کند . پاراگراف ۳ : چگونه آفت کش C بسیاری از آنها را می کشد " .

استفاده از پیش نویس به شکلی که گفته شد به شما کمک خواهد کرد تا کل متن را خلاصه کنید و مباحث اساسی آن را برای سوالات ایده اصلی مشخص کنید . به جای استفاده از پیش نویس می توانید مطالب مهم و کلیدی هر پاراگراف را در خود متن علامت بزنید .

۲. قبل از خواندن متن ، یک بار سوالها را بخوانید .

در این صورت شما می دانید که در هنگام خواندن متن باید بر چه مواردی تمرکز کنید .

۳. نوع متنی را که دارید می خوانید مشخص کنید .

با به خاطر سپردن انواع متونی که در بالا گفته شد و مشخصه های آنها ، بهتر می توانید وقت خود را مدیریت کنید .

۴. هنگام پاسخگویی به سوالات واقعی قسمتی از متن که در مورد آن سوال است و چند جمله قبل از آن را به دقت بخوانید . هنگام پاسخگویی به یک سوال واقعی اگر شما فقط خطی از متن که در مورد آن سوال است را بخوانید ، حسن می کنید که گزینه ها مبهم و فریبنده هستند . اما خواندن چند جمله قبل باعث می شود شما بهتر بتوانید اطلاعات را تفسیر کنید و به راحتی گزینه صحیح را انتخاب کنید .

۵. حل تمرینات بیشتری از نمونه سئوالات درک مطلب . برای موفقیت در آزمون درک مطلب شما باید این نکات و مطالب را بخوانید و با تمرین زیاد نحوه و محل استفاده از آنها را یاد بگیرید .

## نمونه آزمون درک مطلب

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین گزینه را برای سوالات انتخاب کنید.

در بین دهه ۱۹۶۰ الی ۱۹۷۰ استراتژی توسعه اقتصادی در ایالات متحده ایجاد مشوق توسط دولت های محلی برای منطقه مربوطه بوده است. اجرای این استراتژی در عمل مشکلاتی را برای دولت های محلی دیگر به وجود می آورد چرا که ایجاد مشوق های مذکور توسط یک دولت محلی بسیاری از تجهیزات و عوامل تولید به منطقه جدید منتقل می گردیدند. در نتیجه پیروزی یک شهر یا منطقه می توانست منجر به ایجاد مشکلات جدی برای شهر یا منطقه دیگر گردد.

در دهه ۱۹۸۰، استراتژی فوق با استراتژی "توسعه فناوری های پیشرفته" که در آن دولت های محلی برای جذب شرکت های تازه تاسیس که در حوزه دانش و فناوری رقابت می نمودند، تغییر یافت. با وجود اینکه رویکرد این استراتژی نسبت به استراتژی قبلی رجحان داشت، لکن این استراتژی نیز دارای مشکلات مختص به خود بود به نحوی که از طرفی شرکت های صاحب فناوری پیشرفته تنها بخشی از نیروی کار تولید که از آموزش های تخصصی و ویژه برخوردار بودند را جذب نموده و از طرف دیگر تعداد این شرکت ها آنقدر نبود که بتواند تمام مناطق را تحت پوشش قرار دهند.

با توجه به مشکلات استراتژی های فوق الذکر، در سال های اخیر دولت های محلی به طور روزافزون به استراتژی سومی موسوم به "استراتژی تشویق کسب و کارهای کوچک" پی برده اند. در این استراتژی شرکت های کوچکی که معمولاً در خانه ها شکل گرفته و رشد خود را آغاز می نمایند، توسط کارآفرینان محلی و با استفاده از منابعی که در اکثر نقاط مختلف یافت می شود، تاسیس می گردند. در نتیجه کارآفرینان بومی با توجه به مزایای رقابتی و ارتباطات و ریشه هایی که در جامعه خود دارند به ندرت توسط دولت های محلی دیگر و از طریق مشوق های مالیاتی و سایر امتیازات جذب می گردند. بنابراین صنایع و نیروهای کاری متخصص، در سرزمین اصلی خود حفظ گردیده و این امر موجب ایجاد محیطی می گردد که در آن علاوه بر توسعه تولیدات، کارآفرینی و اشتغال زایی تشویق می گردد. در نتیجه با اجرای این استراتژی ضمن جلوگیری از اینکه موفقیت یک منطقه موجب بروز مشکلات جدی برای منطقه دیگر گردد، منافع کلی کشور نیز که جلوگیری از انلاف منابع و توسعه هماهنگ و همه جانبه صنعت در کلیه مناطق می باشد، تأمین می گردد.





“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

۱. کدام یک از موارد زیر به ضعف عمده استراتژی اتخاذ شده در دهه ۱۹۶۰ الی ۱۹۷۰ اشاره می نماید ؟

- (۱) عدم حمایت دولت مرکزی از دولت های محلی در اجرای این استراتژی
- (۲) عدم توانایی در جذب سرمایه گذاران خارجی توسط دولت های محلی
- (۳) ایجاد فضای رقابت نامناسب بین دولت های محلی
- (۴) توسعه همه جانبه صنایع در تمامی نقاط

۲. یکی از مشکلات اصلی استراتژی اتخاذ شده در دهه ۱۹۸۰ چه بوده است ؟

- (۱) صنایع تولیدی بیشتر کارکنان خلاق خود را به دلیل جذب این افراد توسط شرکت های کوچک کارآفرین از دست داده اند .
- (۲) صنایع صاحب فناوری های پیشرفته کارگرانی را به خدمت می گرفتند که هیچ گونه مهارت خاصی نداشتند .
- (۳) صنایع دارای فناوری های پیشرفته قادر به جذب سهم قابل توجهی از نیروهای کار نبودند .
- (۴) صنایع تولیدی به شدت در امور شرکت های کارآفرین اختلال ایجاد می کردند .

۳. متن مذکور به کدامیک از موارد ذیل در مورد کار آفرینان محلی اشاره نمی نماید ؟

- (۱) کارآفرینان مذکور در منطقه خود حفظ می کردند .
- (۲) کارآفرینان مذکور ، مشوق ایجاد محیط کارآفرینی هستند .
- (۳) کارآفرینان مذکور ، شرکت ها و مؤسسات خود را در مناطق بومی خود ایجاد می نمایند .
- (۴) کارآفرینان مذکور ، برای جذب سرمایه گذاران خارج از منطقه خود تلاش می نمایند .

۴. با توجه به متن مذکور ، تاکید اصلی دولت مرکزی در استراتژی سوم بر روی کدام یک از موارد زیر می باشد ؟

- (۱) دولت های محلی
- (۲) رشد مدیران صنایع تولیدی
- (۳) توسعه فناوری های پیشرفته
- (۴) توسعه هماهنگ صنایع در کل کشور



“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

### پاسخ تشریحی سوالات

همان طور که توضیح داده شد اولین گام در حل سوالات درک مطلب مرور سوالات است. در ابتدا سوالات را مرور کنید. با مرور سوالات شما متوجه خواهید شد که در هنگام خواندن متن هرگاه به موارد زیر برخوردید باید با دقت و تمرکز بیشتر آنها را بخوانید و یا آنها را علامتگذاری کنید تا بعداً در هنگام پاسخ به سوالات دوباره آنها را مرور کنید. این موارد عبارتند از:

۱. ضعف عمده استراتژی دهه ۶۰
۲. مشکلات استراتژی دهه ۸۰
۳. کارآفرینان محلی
۴. تاکید اصلی دولت مرکزی در استراتژی سوم

چون سوالات همگی واقعی هستند بنابراین به راحتی و از روی متن می توان به آنها پاسخ گفت فقط کافی است اندکی وقت صرف کنید.

حال شروع به خواندن متن کنید. سعی کنید موضوع اصلی هر پاراگراف را یادداشت کنید و یا در خود متن علامت بزنید و یا به ذهن بسپارید.

پاراگراف ۱: استراتژی دهه ۶۰. ایجاد مشوق توسط دولت های محلی

پاراگراف ۲: استراتژی دهه ۸۰. توسعه فناوری های پیشرفته

پاراگراف ۳: استراتژی سوم. تشویق کسب و کار های کوچک

### و اما پاسخ سوالات

۱. سوال ضعف عمده استراتژی دهه ۶۰ را از ما می خواهد. پاسخ سوال در پاراگراف اول است. من چون از سوال اطلاع داشتم، هنگام خواندن متن قسمتی را که می تواند برای پاسخ به این سوال به من کمک کند را با رنگ زرد در پاراگراف اول های لایت کرده ام این قسمت را بخوانید تا پی ببرید که گزینه ۳ پاسخ سوال است. البته تنها دو خط آخر پاسخ سوال است اما همانطور که گفتیم هنگام پاسخگویی به یک سوال واقعی خواندن چند جمله قبل باعث می شود شما بهتر بتوانید اطلاعات را تفسیر کنید و به راحتی گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۲. سوال مشکلات استراتژی دهه ۸۰ را از ما می خواهد. پاسخ سوال در پاراگراف دوم است. قسمتی از این پاراگراف که با رنگ سبز های لایت شده است را بخوانید تا پی ببرید که گزینه ۳ پاسخ صحیح است.





“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

۳. این سوال از ما می پرسد که : متن مذکور به کدامیک از موارد ذیل در مورد کار آفرینان محلی اشاره نمی نماید ؟  
می دانیم که در پاراگراف ۳ در مورد کارآفرینان محلی بحث شده است . با مطالعه قسمتی از پاراگراف سوم که با رنگ آبی لایت شده است خواهید دید که پاسخ صحیح گزینه ۴ است .
۴. سوال در مورد استراتژی سوم است پس باید در پاراگراف سوم به دنبال پاسخ آن باشیم . قسمتی از پاراگراف سوم را که با رنگ سبز لایت شده به ما می گوید که پاسخ این سوال گزینه ۴ است .

### ➤ بخش دوم: منطقی

سوالات استدلال منطقی شبیه به سوالات درک مطلب است با این تفاوت که متن همراه سوالات استدلال منطقی کوتاه و در حد یک پاراگراف است و برای هر متن یک سوال مطرح می شود . این سوالات اصولاً مهارت های شما را در منطقی استدلال کردن می سنجند . برای بیشتر داوطلبان ، استدلال منطقی ترسناک ترین قسمت آزمون GMAT است ، اما چرا داوطلبان از این بخش می ترسند ؟ چون جهانی را که ما می شناسیم منطقی نیست !

هر متن استدلال شامل مقدمات ، فرضیات و نتیجه است . مقدمات اطلاعاتی هستند که برای تایید و اثبات نتیجه در متن آورده می شود . فرضیات معمولاً در متن استدلال گنجانده نمی شوند و خود داوطلب باید با استفاده از مقدمات و نتیجه این فرضیات را حدس بزند .

گر چه خواندن کتب منطق می تواند به شما در پاسخ دادن به این سوالات کمک کند ، اما هیچ لزومی ندارد که برای آمادگی کنکور دکتری، کتاب منطق مطالعه کنید . فقط کافی است مهارت های خود را در منطقی فکر کردن و منطقی استدلال کردن افزایش دهید . مهارت در استدلال منطقی بعدها در دروس دوره دکتری نیز برای شما یک امتیاز مثبت خواهد بود .

### انواع سوالات استدلال منطقی

سوالات استدلال منطقی موارد زیر را از شما می پرسند :

- (۱) تقویت یک استدلال .
- (۲) تضعیف یک استدلال .
- (۳) مشخص کردن استدلال مشابه .
- (۴) مشخص کردن فرضیات .
- (۵) مشخص کردن نتیجه .
- (۶) انتخاب بهترین نتیجه .



“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

○ روش زیر برای پاسخ به سوالات استدلال منطقی پیشنهاد می شود:

۱. قبل از خواندن متن ، سوال را بخوانید . قبل از خواندن متن بهتر است بدانید به دنبال چه چیزی هستید . شیوه خواندن یک متن بسته به اینکه سوال از شما می خواهد استدلال را تضعیف کنید و یا بهترین نتیجه متن را پیدا کنید ، کمی متفاوت است . سوال را به دقت بخوانید .

۲. مقدمات و نتایج متن را مشخص کنید . این کار احتیاج به مهارت زیادی دارد . همیشه نتایج در جملات انتهایی متن ارائه نمی شود . کسب این مهارت احتیاج به تمرین زیادی دارد . به این نمونه توجه کنید :

یک متن ممکن است با بیان نتایج در اولین جمله شروع شود و سپس چند جمله برای تایید نتایج آورده شود . این بدین معنی است که شما قادر نخواهید بود کلماتی مانند " بنابراین " ، " از اینرو " و ... را که به طور عادی برای نشان دادن نتیجه به کار می رود در متن بیابید .

۳. سعی کنید قبل از اینکه گزینه ها را بخوانید ، پاسخ را حدس بزنید . اغلب حدس شما درست خواهد بود و این به شما کمک می کند که تمرکزتان بر انتخاب بهترین گزینه باشد .

۴. همه گزینه ها را بخوانید . برای انتخاب اولین گزینه ای که به نظرتان می رسد صحیح است ، عجله نکنید . ممکن است گزینه دیگری باشد که از گزینه انتخابی شما بهتر باشد . گزینه هایی را که می دانید غلط هستند حذف کنید . گزینه های باقی مانده را به دقت آنالیز کنید و گزینه صحیح را انتخاب نمایید .

✓ چند نکته برای پاسخ به سوالات استدلال منطقی

معمولترین انواع سوالات استدلال منطقی معمولاً از شما تضعیف یک استدلال را می خواهند . در این سوالات طراحان آزمون GMAT انتظار دارند شما بتوانید یکی از چهار نقص زیر را مشخص کنید :

(۱) استدلال دوری .

(۲) استدلال های علت و معلولی نادرست .

(۳) تعمیم فراگیر .

(۴) نظرات فاقد صلاحیت .

این نکات به شما کمک می کند تا به سوالات استدلال منطقی به درستی پاسخ بدهید

۱. از فرایند حذف استفاده کنید . وقتی از شما خواسته می شود بهترین گزینه ای که استدلال را تضعیف و یا تقویت می کند مشخص کنید ، هر گزینه را یک فرضیه اضافی در نظر بگیرید و از خود بپرسید که "این فرض چه تاثیری بر نتیجه استدلال خواهد داشت؟" . هر فرض بر اساس تاثیری که بر استدلال دارد در یکی از چهار دسته زیر قرار می گیرد :

■ تقویت کننده استدلال

- تضعیف کننده استدلال
- خنثی
- بی ربط نسبت به استدلال

گزینه هایی که خنثی یا بی ربط هستند را سریعاً حذف کنید ، بر اساس اینکه سوال از شما تقویت یا تضعیف استدلال را خواسته گزینه هایی که کار معکوس را انجام می دهند حذف کنید . اگر در این مرحله بیش از یک گزینه باقی مانده است تنها یک گزینه کاملاً درست است و بقیه گزینه ها دارای خطای منطقی هستند ، برای حذف این گزینه ها نکات زیر را مطالعه کنید .

۲. هرگز یک گزینه را تنها به خاطر اینکه درست است انتخاب نکنید .

گزینه پاسخ باید یک تعمیم منطقی از استدلالی باشد که در متن گفته شده است .

۳. از دام ها چشم پوشی کنید .

اغلب اوقات متن استدلال شامل اطلاعات و جملات نامربوطی است . یاد بگیرید که این دام ها را از بقیه قسمت های مهم متن جدا کنید .

۴. از گزینه هایی که ساختار جمله بندی آن بیش از حد مشکل است اجتناب کنید .

گزینه صحیح همیشه دارای لحن طبیعی و استدلالی میانه رو می باشد .

۵. از گزینه هایی که دارای جملات قطعی هستند اجتناب کنید .

جملات قطعی جملاتی هستند که از کلماتی مانند " باید " ، " همیشه " و ... استفاده می کنند . طراحان به این نوع جملات خیلی علاقه دارند . از اینرو هنگامی که شما به گزینه ای برخوردید که از جملات قطعی استفاده می کند می توانید با خیال راحت آن گزینه را حذف کنید .

۶. به گزینه هایی که از صفات تفضیلی استفاده می کنند بیشتر شک کنید .

صفات تفضیلی نظیر " بیشتر " ، " بهتر " ، " بیشترین " و ... صفات نسبی هستند یعنی نسبت به چیزی باید سنجیده شوند ، اگر آن چیز در گزینه نباشد با خیال راحت گزینه را حذف کنید . به این مثال دقت کنید : " بیشترین آسیب دیدگی های فوتبال در نتیجه خوب گرم نکردن است " . در این گزینه ما صفت تفضیلی " بیشترین " را داریم ، از خودتان پرسید بیشترین نسبت به چی ؟ ، چون جوابی برای این سوال نداریم پس این جمله منطقی غلط است .

به چند نمونه سؤال در خصوص استدلالهای منطقی توجه کنید.



“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

### سوالات استدلال منطقی

۱. کدام عبارت صحیح است ؟

- (۱) بودجه باید به کمک اشخاصی تهیه شود که با بودجه سر و کار دارند .
- (۲) حسابرسان باید بودجه ادارات سازمان را تهیه کنند .
- (۳) ممیز مالی بر حسب وظیفه خود ، مسئولیت ارایه بودجه را باید به عهده بگیرد .
- (۴) باید با طرح سوالات و تشویق پرسنل عملیاتی به ارایه ارقام ، بودجه را تنظیم کرد .

۲. کدام جمله صحت بیشتری دارد ؟

- (۱) فروش کالاهای ساخته شده ، به مراتب از وصول پول بدون تاخیر کالاهای فروخته شده ، با اهمیت تر است .
  - (۲) کاستن از کالای در جریان ساخت ، در مقابل کاستن از موجودی انبارها ، حرکت کم ارزشی است .
  - (۳) کار در جریان ساخت یا در جریان پیشرفت ، مقادیر زیادی سرمایه کمیاب را جذب می کند .
  - (۴) موجودی کالا به معنای فقط موادی است که در انبارها موجود است .
۳. تفاوت بین محل مشاغل و محل مسکن قابل تهیه در سراسر کشور در سالهای اخیر فزونی یافته است . ساخت و تولید مسکن به همان نسبت رشد مشاغل در حومه شهر ، رشد نکرده است . این امر موجب جابجایی های طولانی از مناطق روستایی و شهری برای کارگران با درآمد متوسط و عدم دسترسی به فرصت های شغلی برای کارگران با درآمد پایین تر می شود . کدام یک از موارد زیر ، معتبرترین نتیجه گیری است که می توان از مطالب مذکور استناد نمود ؟

- (۱) مسکن در حومه شهر ارزانتر تمام می شود .
- (۲) افراد از طبقه اقتصادی پایین قادر به تامین مخارج جابجایی های طولانی به محل کارشان نیستند .
- (۳) هنگامی که برای نقل و انتقال مشاغل تصمیم گرفته می شود ، در دسترس بودن مسکن برای کارگران یک عامل مهم است .
- (۴) افراد از طبقه اقتصادی متوسط نسبت به کارگران از طبقه اقتصادی پایین ، بیشتر تمایل دارند که در نزدیکی محل کارشان زندگی کنند .

۴. پنج پدر به نام های A ، B ، C ، D و E به همراه دخترانشان در یک برنامه تلویزیونی در مورد ارتباط والدین و فرزندان شرکت کردند و پشت یک میز دایره ای نشستند . پدران و دخترها به طور یک در میان طوری نشستند که بین هر پدر و دخترش دو صندلی قرار داشت . دختر آقای C سمت چپ آقای A و دختر آقای E دو صندلی سمت راست دختر آقای B نشستند بودند . چه کسی در سمت راست آقای A نشست بود ؟

(۱) دختر آقای D

۲) دختر آقای B

۳) دختر آقای D یا دختر آقای E

۴) دختر آقای B یا دختر آقای D

۵. اندازه گیری بهره وری کارگران بخش خدمات ، به طور صحیح کاری پیچیده است . برای مثال کارگران پست را در نظر بگیرید ، این کارگران در صورتی بهره وری تر شناخته می شوند که هر کارگر تعداد نامه های بیشتری را تحویل دهد . آیا این واقعا صحیح است ؟ اگر همزمان تعداد بیشتری نامه گم شوند یا تاخیر داده شوند تکلیف چیست ؟ اعتراض ضمنی بالا به معیار بهره وری معرفی شده بر مبنای شک به درستی کدام یک از جملات زیر است ؟

۱) بهره وری باید به گروه های کارگران نسبت داده شود نه به تک تک آنها .

۲) تعداد نامه های تحویلی با سنجش بهره وری کارگران پست مرتبط است .

۳) کیفیت خدمات ارائه شده را به هنگام محاسبه بهره وری می توان به طور مناسبی صرف نظر کرد .

۴) تحویل دهی نامه فعالیت اصلی خدمات پستی است . کارگران پست نماینده کارگران بخش خدمات به طور کلی هستند .

۶. دو برابر نمودن هزینه استفاده از حمل و نقل عمومی برای جبران پول از دست رفته ناشی از کاهش استفاده از وسائط نقلیه عمومی فاجعه آمیز است . اعمال هزینه بیشتر تنها بازدارنده آن گروهی است که هم اکنون از کیفیت اتوبوس ها و قطارها ناراضی هستند . اگر نرخ ها افزایش یابد بسیاری از استفاده کنندگان فعلی حمل و نقل عمومی به استفاده از خودروهای شخصی رو خواهند آورد که منجر به آلودگی و ازدحام ترافیکی خواهد شد . در نتیجه شهر علاوه بر تحمل ضرر اقتصادی از نظر هوا و صوت آلوده تر از گذشته خواهد شد . در بحث فوق کدام یک از موارد زیر به عنوان فرض در نظر گرفته شده است ؟

۱) وضعیت حمل و نقل عمومی در اثر افزایش قیمت بهبود نخواهد یافت .

۲) آن دسته از مشتریان حمل و نقل عمومی که تصمیم به استفاده از خودرو های شخصی می گیرند از خودروهای خود به صورت اشتراکی استفاده نخواهند کرد .

۳) مشتریان حمل و نقل عمومی خودروهای خود را در گاراژها پارک نخواهند کرد و هزینه بیشتری را نسبت به استفاده از حمل و نقل عمومی پرداخت خواهند نمود .

۴) تعداد قابل توجهی از مردمی که اکنون از حمل و نقل عمومی استفاده می کنند دارای خودرو شخصی هستند و یا به سادگی می توانند تهیه کنند .

۷. بدیهی است که استعمال دخانیات یکی از اعتیادهای خطرناک است . گزارش یک سازمان مبارزه با استعمال دخانیات نشان داده که میزان مرگ و میر افرادی که دخانیات استفاده می کنند در شهر مورد مطالعه دو برابر مردمی است که در همان شهر زندگی می کنند اما دخانیات استفاده نمی کنند . بدیهی است که استعمال دخانیات ریسک مرگ زودرس شخصی را دو برابر می کند . کدام یک از موارد زیر در صورت صحت داشتن ، نتیجه گیری بالا را بیشتر تقویت می کند ؟





“روای ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی”

- ۱) افرادی که مطالعه روی آنها صورت گرفته همگی در شهر مورد مطالعه متولد شده و رشد یافته اند . داده های این مطالعه از یک گروه کوچک از مردم و برای یک دوره زمانی کوتاه جمع آوری شده است .
  - ۲) به استثنای تفاوت در عادت به استعمال دخانیات ، افراد بررسی شده خیلی به یکدیگر شبیه بوده اند .
  - ۳) سازمان انجام دهنده مطالعه به متخصصین بهترین بیمارستان های کشور دسترسی داشته است .
  - ۴) سازمان انجام دهنده مطالعه از ابتدا بی طرف نبود پس به نتایج آن نمی توان اعتماد کرد .
۸. ثروتمندترین بخش جامعه بیشترین دسترسی به تکنیک های پیشرفته جراحی را دارد . این بخش همچنین طولانی ترین عمر را نسبت به تمام بخش های کشور دارد . بنابراین توانایی پرداخت برای تکنیک های پیشرفته جراحی عمر شخص را افزایش می دهد . کدام یک از موارد زیر ، در صورت صحت داشتن ، بیش از سایر موارد بحث بالا را تضعیف می کند ؟

- ۱) کیفیت جراحان از بیمارستان به بیمارستان دیگر تغییر می کند .
- ۲) طولانی تر بودن عمر فقط یکی از شاخص های کیفیت زندگی هر بخش جامعه است .
- ۳) افراد ثروتمند تر به علت الگوی تغذیه مناسب تر از افرادی که ثروت کمتری دارند سالم تر هستند .
- ۴) بسیاری از تکنیک های پیشرفته جراحی فقط در بیست سال گذشته کامل شده اند . اکثر بیماران که تحت عمل جراحی قلب باز قرار می گیرند ، در طی ۱۰ سال پس از جراحی فوت می کنند .

### پاسخ سوالات استدلال منطقی

۱. گزینه (۱) پاسخ صحیح است . در صورتی که بین آزمون استدلال منطقی و این سوال ارتباطی یافتید به ما هم خبر دهید .
۲. گزینه (۳) پاسخ صحیح است . احتمالاً طراح محترم استدلال منطقی را با تئوری های مدیریت اشتباه گرفته اند .
۳. پاسخ صحیح گزینه (۲) است . گزینه (۳) و (۱) با استدلال مطرح شده هیچ ارتباطی ندارند . نتیجه گیری گزینه (۴) معکوس متن ارائه شده است .
- البته با استفاده از نکته ای که در مورد صفات تفضیلی در وبلاگ بیان کردیم ، می توان نتیجه گرفت که گزینه (۱) منطقی غلط است . ارزاتر از .... ؟
۴. گزینه (۴) پاسخ صحیح است . این گونه سوالات که سوال هوش هستند گرچه در آزمون های استاندارد GMAT دیده نمی شوند اما در کنکور به وفور یافت می شوند که البته با کمی صبر و زیرکی قابل حل هستند .



## روای ما: جهانی در عمان ایران ایرانی

۵. گزینه (۳) پاسخ صحیح است. متن به طور واضح بهره وری را به کل مجموعه کارگران نسبت می دهد پس  
گزینه (۱) درست نیست. گزینه (۲) درست نیست زیرا سوال ارتباط تعداد نامه های رسیده را با بهره وری از ما نمی  
خواهد بلکه به ما می گوید که بهره وری با چه چیزهای دیگری ارتباط دارد. گزینه (۴) غلط است زیرا متن کارگران  
پست را نمونه ای از کارگران خدمات معرفی می کند نه نماینده آنها.

۶. با مطالعه دقیق متن به راحتی پی خواهید برد که گزینه (۴) صحیح است.

۷. پاسخ گزینه (۲) است. گزینه های (۱) و (۴) به جای تقویت، استدلال را تضعیف می کنند و گزینه (۳) نیز  
خنثی است و هیچ تاثیری بر استدلال ندارد.

۸. اجازه دهید برای حل این سوال از فرایند حذف استفاده کنیم.

گزینه (۱) خنثی است. با توجه به اینکه در متن در مورد پیشرفته بودن جراحی قلب باز صحبتی نشده پس ما نمی  
دانیم که این جراحی از جراحی های پیشرفته است، پس اطلاعات گزینه (۴) استدلال را تضعیف نمی کند. توجه  
کنید که برای حل سوالات استدلال منطقی نباید از خارج چیزی را وارد متن استدلال کنید.

گزینه (۲) دارای صفت تفضیلی طولانی تر است اما طولانی تر نسبت به ... ؟، پس این گزینه از نظر منطق غلط  
است. پاسخ گزینه (۳) است.

برای دریافت فایل کامل بسته درسی استعداد تحصیلی به سامانه مدیریت ایران به آدرس  
[www.iransama.org](http://www.iransama.org) مراجعه نمایید. در کمتر از یک شبانه روز بعد از واریز وجه مربوط به  
قیمت بسته درسی، این فایل برای شما ای میل خواهد گردید.