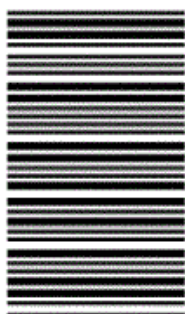


263

F

نام :
نام خانوادگی :
محل امضاء :



263F

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۳

مجموعه تربیت بدنی (۴) (کد - ۲۱۵۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی، رشد و تکامل حرکتی، کنترل حرکتی، یادگیری حرکتی، اصول و روش‌های آموزش تربیت بدنی)	۹۰	۱	۹۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در صورتی که در بررسی رابطه همبستگی بین دو متغیر سن و اجرای مهارت پناالتی بسکتبال دانش‌آموزان دبیرستانی، بدون افزایش نفرات، دامنه سن از ۱۴ تا ۱۶ سال به ۱۴ تا ۱۸ سال گسترش یابد؛ این عامل چه تأثیری بر ضریب همبستگی دارد؟
- (۱) مقدار آن را افزایش می‌دهد.
 (۲) مقدار آن را کاهش می‌دهد.
 (۳) تأثیری بر مقدار آن ندارد.
 (۴) ممکن است مقدار آن افزایش و یا کاهش یابد.
- ۲- در صورتی که اختلاف بین گروه نخبه و مبتدی را در یک آزمون بررسی کنیم، کدام نوع روایی را سنجیده‌ایم؟
- (۱) پیش‌بین (۲) سازه
 (۳) محتوی (۴) هم‌زمان
- ۳- اگر میانگین آزمون آمار در یک کلاس ۲۱ نفری ۱۴ و مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین برابر با ۳۲۰ باشد؛ با احتمال ۶۸ درصد اطمینان، کدام مورد به طور تقریبی دامنه میانگین جامعه را برآورد می‌کند؟
- (۱) ۱۳-۱۵ (۲) ۱۲-۱۶
 (۳) ۱۱-۱۷ (۴) ۱۰-۱۸
- ۴- معادل آزمون تحلیل واریانس در اندازه‌گیری مکرر در مقیاس رتبه‌ای کدام است؟
- (۱) فردمن (۲) کراسکال والیس
 (۳) ویلکاکسون (۴) یومن ویتنی
- ۵- در آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن، افزایش تعداد آزمودنی‌ها بدون تغییر در مقدار جمع مجذور اختلاف رتبه‌های دو متغیر چه تأثیری بر احتمال رد فرضیه صفر دارد؟
- (۱) تأثیری بر احتمال رد آن ندارد.
 (۲) احتمال رد آن را کاهش می‌دهد.
 (۳) احتمال رد آن را افزایش می‌دهد.
 (۴) تأثیری دو جانبه بر احتمال رد آن دارد.
- ۶- کدام عبارت صحیح نیست؟
- (۱) مقیاس نسبی صفر مطلق دارد.
 (۲) مقیاس فاصله‌ای صفر مطلق ندارد.
 (۳) در مقیاس نسبی ارزش واحدها یکسان است.
 (۴) مقیاس رتبه‌ای فاصله‌ها را مشخص می‌کند.
- ۷- میانگین ۹ بار اجرای آزمون بارفیکس در یک کلاس ۲۵ است. چنانچه میانگین و انحراف استاندارد یک بار آزمون بارفیکس در همین کلاس به ترتیب ۲۹ و ۶ باشد. تی استیودنت اختلاف میانگین‌ها چه عددی است؟
- (۱) ۴ (۲) ۳
 (۳) ۲ (۴) ۱/۵
- ۸- اگر در یک تحقیق که روی سه گروه مستقل انجام شده، خطای نوع اول برابر با $\alpha = 0.05$ باشد، در آزمون تعقیبی خطای فامیلی چند است؟
- (۱) ۰/۱۳ (۲) ۰/۴۳
 (۳) ۰/۰۵ (۴) ۰/۱
- ۹- خطای معیار میانگین یک کلاس ۲۵ نفری ۲ است. اگر میانگین نمرات این کلاس ۱۵ باشد؛ مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین این کلاس چند است؟
- (۱) ۱۷۵۰ (۲) ۲۰۰۰
 (۳) ۲۲۵۰ (۴) ۲۵۰۰

- ۱۰- برای تعیین روایی یک آزمون با استفاده از روش محتوای منطقی، کدام روش آماری را باید به کار گرفت؟
 (۱) اسپیرمن
 (۲) پیرسون
 (۳) t مستقل
 (۴) t همبسته
- ۱۱- مجموع نمرات آزمون سنجش یک کلاس ۳۶ نفری برابر با ۵۴۰ و خطای معیار میانگین آن ۵/۰ است. ضریب تغییرات این آزمون چند درصد است؟
 (۱) ۵
 (۲) ۱۵
 (۳) ۲۰
 (۴) ۲۵
- ۱۲- اگر میانه و میانگین اعداد به ترتیب ۲۵ و ۲۰ باشد، نما چند است؟
 (۱) ۴۰
 (۲) ۳۵
 (۳) ۳۰
 (۴) ۱۵
- ۱۳- از کدام آماره‌های مرکزی و پراکندگی زیر می‌توان برای بیان و توصیف نرمال بودن توزیع نمرات یک گروه ۳۰ نفری استفاده کرد؟
 (۱) میانه و دامنه تغییرات
 (۲) میانه و دامنه چارکی
 (۳) میانگین و دامنه تغییرات
 (۴) میانگین و دامنه چارکی
- ۱۴- پژوهشگری با استفاده از هشت آزمون مختلف، شاخص‌های آمادگی حرکتی دانش‌آموزان کلاس‌های پنجم یک مدرسه را سنجیده است. اگر قرار باشد بین متغیرهای به‌دست آمده دوجه‌دو ضریب همبستگی پیرسون را حساب کند؛ در مجموع چند مورد ضریب همبستگی به‌دست می‌آید؟
 (۱) ۵۶
 (۲) ۲۸
 (۳) ۱۴
 (۴) ۷
- ۱۵- کدام یک از تعاریف زیر مربوط به چابکی است؟
 (۱) فاصله زمانی بین محرک و پاسخ
 (۲) وسعت دامنه حرکتی حول مفصل
 (۳) سرعت تغییر مسیر و جهت حرکت
 (۴) حداکثر نیرویی که عضلات تولید می‌کنند.
- ۱۶- اگر یک مربی والیبال در یک کلاس ۳۰ جلسه‌ای فقط ۵ جلسه به آموزش پنجه اختصاص داده باشد، برای آنکه بخواهد ۱۸ نمره از نمره امتحان را به مهارت‌ها اختصاص دهد، بارم نمره پنجه در یک آزمون هم وزن چند باید باشد؟
 (۱) ۳
 (۲) ۴
 (۳) ۵
 (۴) ۶
- ۱۷- در صورتی که اختلاف نمره استاندارد (Z) دو دانشجو در درس آناتومی ۱- تا ۱/۵+ برابر با نمره میانگین ۱۰ باشد؛ موقعیت دانشجویی که نمره آناتومی ۱۸ دارد، از حدود چند درصد افراد کلاس وضعیت بهتری دارد؟
 (۱) ۸۴
 (۲) ۹۰
 (۳) ۹۵
 (۴) ۹۷
- ۱۸- اگر میانگین دو متغیر X و Y به ترتیب ۲۰ و ۵۰ و شیب خط رگرسیون $b = 1/5$ باشد، فرمول خط کدام است؟
 $Y = 1/5X + 70$ (۱)
 $Y = 1/5X + 50$ (۲)
 $Y = 1/5X + 20$ (۳)
 $Y = 1/5X + 30$ (۴)
- ۱۹- در یک کلاس ۱۰ نفری میانگین پرش سارجنت ۴/۰ و پرش طول ۲ متر است. اگر مقدار b برابر با ۱ باشد؛ رکورد پرش طول دانش‌آموزی را که رکورد پرش سارجنت ۵/۰ متر داشته است، چند متر است؟
 (۱) ۲/۱
 (۲) ۲/۲
 (۳) ۲/۱۵
 (۴) ۲/۲۵

- ۲۰- ضریب همبستگی بین دو متغیر که روی یک گروه ۹۸ نفری بدست آمده، $r = 0.2$ است. t استیودنت چند است؟
 (۱) ۳ (۲) ۲
 (۳) ۰/۰۲ (۴) ۰/۰۴
- ۲۱- در یک مطالعه که روی ۱۰۰ ورزشکار انجام شده، مجذور خی برابر با ۱۶ به دست آمده، ضریب توافقی خی چند است؟
 (۱) ۰/۴ (۲) ۰/۶
 (۳) ۰/۱۶ (۴) ۰/۳۲
- ۲۲- در صورتی که انتخاب‌های صحیح هر کدام از گروه‌های ۱۲ نفری قوی و ضعیف یک کلاس ۵۰ نفری در یکی از سوالات آزمون بیوشیمی ورزشی به ترتیب ۵ و ۲ باشد؛ به طور تقریبی ضریب دشواری و تمیز این سؤال کدام موارد است؟
 (۱) ضریب دشواری ۱۲ و ضریب تمیز ۵۸
 (۲) ضریب دشواری ۵۸ و ضریب تمیز ۱۲
 (۳) ضریب دشواری ۲۵ و ضریب تمیز ۲۹
 (۴) ضریب دشواری ۲۹ و ضریب تمیز ۲۵
- ۲۳- اگر در یک پژوهش خطای نوع اول برابر ۰/۰۲ باشد، توان آزمون چند است؟
 (۱) ۰/۹۵ (۲) ۰/۹۰
 (۳) ۰/۹۸ (۴) ۰/۹۹
- ۲۴- در دو متغیر ضریب همبستگی برابر با $r = 0.6$ و $S_y^2 = 4S_x^2$ است، شیب خط چند است؟
 (۱) ۲/۴ (۲) ۱/۲
 (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۳
- ۲۵- اگر مجموع واریانس درون گروهی و بین گروهی پنج گروه ۱۰ نفری به ترتیب برابر با ۴۵۰ و ۱۲۰ باشد؛ مقدار F آنالیز واریانس یک طرفه (ANOVA) برابر با چند است؟
 (۱) ۳ (۲) ۳/۲۵
 (۳) ۳/۵ (۴) ۳/۷۵
- ۲۶- اگر رکورد فردی در آزمون دو استقامت معادل Z برابر $-1/5$ باشد، نمره T استاندارد آن چند است؟
 (۱) ۳۵ (۲) ۴۵
 (۳) ۶۵ (۴) ۷۵
- ۲۷- کدام یک از روش‌های زیر برای تعیین پایایی یک پرسشنامه صحیح و غلط کاربرد دارد؟
 (۱) سازه (۲) کودر - ریچاردسون
 (۳) دو نیمه کردن آزمون (۴) آزمون - آزمون مجدد
- ۲۸- اگر در قضیه حد مرکزی تعداد بیشماری نمونه به صورت تصادفی انتخاب شود، میانگین نمونه‌ها چه نوع توزیعی دارد؟
 (۱) طبیعی (۲) با کجی مثبت
 (۳) با کجی منفی (۴) بستگی به نوع آزمون دارد.
- ۲۹- اگر میانگین یک آزمون که روی دو گروه مستقل اجرا شده به ترتیب ۲۶ و ۲۰ و واریانس آن‌ها به ترتیب ۶۰ و ۳۰ و تعداد دو گروه مساوی و برابر ۱۰ نفر باشد، t مستقل چند است؟
 (۱) ۳/۵ (۲) ۱/۵
 (۳) ۴ (۴) ۲
- ۳۰- رکوردهای حاصل از آزمون دراز و نشست چه نوع مقیاسی دارند؟
 (۱) اسمی (۲) رتبه‌ای
 (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

- ۳۱- کدام عبارت زیر در خصوص کنترل قامتی صحیح می‌باشد؟
 (۱) پس از دهه هفتاد زندگی، در کنترل قامتی یک سیر نزولی تدریجی دیده می‌شود.
 (۲) کهنسالان و بزرگسالان جوانتر در هنگام عدم تعادل، تمایل دارند که پاسخ‌های عضلانی قامتی مشابهی داشته باشند.
 (۳) در طول دوران کودکی، نوسان قامتی به تدریج تصفیه می‌شود و تقریباً تا دهه پنجم زندگی کنترل ایستای قامتی بهبود می‌یابد.
 (۴) در سن ۶۰ سالگی یا اندکی پس از آن کنترل قامتی شبیه به کنترل قامتی در کودکان بین سنین ۶ و ۹ ساله به نظر می‌رسد.
- ۳۲- فرضیه اولین صادره از آخرین وارده در فرایند گندشدن عملکرد سالمندان بر کدام مورد زیر دلالت دارد؟
 (۱) مبادله سرعت و دقت در دوره سالمندی
 (۲) کاهش تعداد تارهای عصبی کارکردی در واحدهای حرکتی
 (۳) عدم توانایی سالمندان جهت واپس‌زدگی نظارت بر حرکتشان
 (۴) روند معکوس شدن رشد حرکتی براساس مدل ساعت شنی گالاهو
- ۳۳- کدام عبارت در ارتباط با عوامل اثرگذار بر اجرای تکالیف دسترسی و چنگ زدن صحیح است؟
 (۱) بزرگسالان در بسیاری از تکالیف دسترسی و چنگ زدن بیشتر از کودکان به بینایی خود وابسته‌اند.
 (۲) هنگامی که تکالیف نیازمند سرعت بیشتری هستند، سالمندان نسبت به جوانان مزیت‌های بیشتری دارند.
 (۳) تغییر در محدودیت‌های ساختاری روی سرعت آغاز حرکات دستکاری و جابه‌جایی اثر می‌گذارد نه مرحله کامل شدن آن
 (۴) در تمامی تکالیف دریافتی در هر سنی، هر قدر که دریافت کننده نیازمند حرکت و طی مسافت بیشتری است، به درک وی از محل دریافت توپ اثر می‌گذارد.
- ۳۴- کدام عبارت وضعیت تعادل در دوره اواخر بزرگسالی را نشان می‌دهد؟ حفظ تعادل
 (۱) مستلزم تلاش خودکارانه است.
 (۲) مستلزم تلاش هوشیارانه‌تر است.
 (۳) به صورت مرکزی کنترل می‌شود.
 (۴) از طریق حواس دهلیزی کنترل می‌شود.
- ۳۵- کدام مورد با تحول عضله در گستره حیات صحیح است؟
 (۱) فشار و حرکت در نمو عضله مؤثر است.
 (۲) از ماه پنجم جنینی بر تعداد الیاف عضلانی افزوده می‌شود.
 (۳) در شیرخوار عضلات اندام تحتانی نسبت به اندام فوقانی بیشتر است.
 (۴) طول یک الیاف عضلانی با عملکرد حرکتی آن ارتباط غیرمستقیم دارد.
- ۳۶- پدیده سن‌گرایی، پدیده‌ای است که
 (۱) ادراک صحیحی از سالمندان است که منجر به کمک به آنان می‌شود.
 (۲) می‌تواند در روند تندرستی سالمندان مفید باشد.
 (۳) با توجه به ناتوانی‌های سالمندان، منجر به نادیده گرفته شدن آن‌ها توسط دیگران شود.
 (۴) می‌تواند مثبت یا منفی باشد و منجر به بی‌توجهی به ارزش‌های فردی یا ابزاری مخرب محسوب شود.
- ۳۷- سطوح دید دوچشمی به ترتیب شامل کدام موارد است؟
 (۱) تثبیت دوشبکیه‌ای، برجسته‌بینی، هم‌پیوندی
 (۲) تثبیت دوشبکیه‌ای، هم‌پیوندی، برجسته‌بینی
 (۳) هم‌پیوندی، تثبیت دوشبکیه‌ای، برجسته‌بینی
 (۴) هم‌پیوندی، برجسته‌بینی، تثبیت دوشبکیه‌ای
- ۳۸- پیشرفت تدریجی در الگوهای حرکتی زمخت و تبدیل آن به حرکات پالایش یافته و کاربردی را گویند.
 (۱) تمایز (۲) یکپارچگی (۳) تمایز و یکپارچگی (۴) عصبی شدن دوسویه
- ۳۹- براساس مطالعه حرکات کلیشه‌ای توسط «تلن» ظهور این حرکات به ترتیب: ابتدا حرکات، بعد و سپس به اوج خود می‌رسد.
 (۱) پاها - دست‌ها و بازوها - تنه
 (۲) دست‌ها و بازوها - پاها - تنه
 (۳) تنه - دست‌ها و بازوها - پاها
 (۴) پاها - تنه - دست‌ها و بازوها
- ۴۰- کدام عبارت درباره رابطه فعالیت بدنی و عزت نفس صحیح است؟
 (۱) فعالیت بدنی می‌تواند روی اندروفین‌ها و مونامین تأثیر بگذارد.
 (۲) مشارکت در بازی هدایت شده تغییری در خودپنداره کودکان ایجاد می‌کند.
 (۳) کمترین دستاورد عزت نفس در کودکان تربیت‌پذیر ملاحظه شده که بیشترین نیاز به آن را احساس می‌کردند.
 (۴) نمره عزت نفس در صد قابل توجهی از کودکان در موقعیت‌های تربیت بدنی نسبت به کودکان غیرفعال بالاتر است.

- ۴۱- کدام عبارت درباره شاخص‌های هوازی بیشینه در طول رشد صحیح است؟
 (۱) اکسیژن شریانی در کار پیشینه، با افزایش سن کمی افزایش می‌یابد.
 (۲) ظرفیت استخراج اکسیژن از خون در کودکی کمی بیشتر از بزرگسالی است.
 (۳) ظرفیت استخراج اکسیژن از خون در نوجوانی کمی بیشتر از بزرگسالی است.
 (۴) سطح اسید لاکتیک خون و عضله طی اندازه‌گیری اکسیژن مصرفی در بزرگسالان پایین‌تر از کودکان است.
- ۴۲- کدام موارد حرکت سکسکه دویدن را توضیح می‌دهد؟
 (۱) گام - لی با یک پا
 (۲) گام - لی با هر دو پا
 (۳) گام - لی با پای راست
 (۴) گام - لی با هر دو پا به‌طور متناوب
- ۴۳- کدام مورد عالی‌ترین شکل عمل پا در مهارت پرتاب کردن است؟
 (۱) نبود گام
 (۲) گام جانبی متوسط
 (۳) گام دگر جانبی کوتاه
 (۴) گام دگر جانبی بلند
- ۴۴- اولین نشانه استخوانی شدن بافت غضروفی، کدام مورد است؟
 (۱) ورود مویرگ‌های خونی به داخل بافت
 (۲) تجمع نمک کلسیم روی کلاژن بافت
 (۳) رقابت میان ایجاد بافت غضروف و استخوان
 (۴) ورود استئوکلاست و استئوبلاست به داخل بافت
- ۴۵- درباره بازتاب‌های طفولیت می‌توان گفت:
 (۱) بازتاب مورو به وسیله اعمال فشار به کف هر دو دست فراخوانده می‌شود.
 (۲) حتی در شرایط حاد یا وزن تولد بسیار کم، سرعت ظهور رفتارهای بازتابی تغییر نمی‌کند.
 (۳) فقط در شرایط حاد یا وزن تولد بسیار کم، سرعت ظهور رفتارهای بازتابی تغییر می‌کند.
 (۴) بازتاب سینه خیز رفتن و سینه‌خیز رفتن ارادی با یکدیگر مرتبط بوده و فاصله زمانی کمی وجود دارد.
- ۴۶- کدام عبارت عالی‌ترین شکل مؤلفه عمل بازو در مهارت دویدن است؟
 (۱) بازوها بدون حرکت هستند مگر در واکنش به تغییر جهت‌ها در حالت موازنه
 (۲) خمیدگی آرنج حفظ می‌شود و در طول نوسان دست به جلو و عقب در زاویه 90° حرکت می‌کند.
 (۳) باز شدگی آرنج موجب چرخیدن دست به جلو می‌شود، و نوسان بازو به طور اریب موجب چرخش خلفی آن می‌شود.
 (۴) خمیدگی آرنج موجب چرخیدن دست به جلو می‌شود، و نوسان بازو به طور اریب موجب چرخش خلفی آن می‌شود.
- ۴۷- کدام مورد در درجه اول مسئول کشف شتاب خطی هستند، همچنین اطلاعات درباره موقعیت بدن در ارتباط با نیروی جاذبه را فراهم می‌کنند؟
 (۱) مجاری نیمه‌دایره‌ای
 (۲) گیرنده‌های مفصلی
 (۳) دستگاه دهلیزی
 (۴) اندام‌های آتریکول و ساکول
- ۴۸- مرحله استفاده مادام‌العمر یکی از مراحل حرکات اختصاصی است، کدام مورد با آن مرحله سازگار است؟
 (۱) رسیدن به اوج مهارت
 (۲) مهارت و تبحر کم
 (۳) تأکید بر توسعه تبحر
 (۴) رسیدن همه افراد به پالایش الگوی حرکتی
- ۴۹- متن زیر مربوط به کدام‌یک از نظریه‌ها می‌باشد؟
 «با وجود اینکه نگرش مبهم به اهمیت رشد حرکتی وجود دارد اما به صراحت بیان می‌کند که حرکات و تجارب موفق به عنوان ابزاری برای سازگاری فرد با بحران‌ها و شرایط ویژه می‌تواند کارساز باشد.»
 (۱) بالیدگی گزل
 (۲) روانکوی فروید
 (۳) محیطی هاوینگورست
 (۴) روانی اجتماعی اریکسون
- ۵۰- کدام عبارت درباره عوامل مؤثر رشد حرکتی صحیح است؟
 (۱) پیوندجویی بیش از آنکه به دوره حساس مربوط باشد، به زمان تماس وابسته است.
 (۲) مطالعات نشان داده‌اند با کوتاه شدن دوره بارداری شیوع ناتوانی‌های حرکتی بیشتر است.
 (۳) مرور جامع بر تحقیقات، تأثیرات برنامه‌های تحرکی بر رشد بعدی آن‌ها را بی‌فایده نشان داده است.
 (۴) عواملی مانند عدم رسیدگی، محیط یکنواخت، و فقدان فرصت‌های حرکتی عقب افتادگی مختصر را به دنبال دارد.
- ۵۱- یادگیری زمانی مؤثر و مفید است که، سبک
 (۱) یادگیری قبل از سبک آموزش مدنظر باشد.
 (۲) آموزش قبل از سبک یادگیری مدنظر باشد.
 (۳) آموزش و سبک یادگیری هم‌زمان رعایت شود.
 (۴) یادگیری به تناسب ماهیت مهارت انتخاب شود.
- ۵۲- در سنجش یادگیری علاوه بر تعیین ملاک تبحر، می‌توان از منحنی اکتساب استفاده کرد، در این حالت چه زمانی می‌توان یادگیری را کامل محسوب کرد؟
 (۱) شیب منحنی به فلات در سطح اجرا نزدیک و یا از آن بگذرد.
 (۲) اولین اجرا بدون خطا انجام شود، و شیب منحنی صعودی باشد.
 (۳) ده کوشش تمرین بدون خطا اجرا شود و منحنی اجرا نزولی باشد.
 (۴) از یک ملاک خارجی استفاده شود و شیب منحنی به حداکثر امتیاز برسد.

- ۵۳- در دیدگاه ادراک مستقیم گیبسون مهم ترین نیاز مشاهده گر در مرحله اولیه یادگیری مهارت از طریق مشاهده کدام است؟
 (۱) تشخیص متغیرهای کنترلی اجرا
 (۲) شناسایی عوامل تغییرپذیر اجرا
 (۳) شناسایی عوامل محیطی تغییرپذیر اجرا
 (۴) درک روابط هماهنگی ثابت بین اعضای بدن
- ۵۴- در فرآیند یادگیری در تغییر دستیابی به اهداف کینماتیک مهارت، اولین هدف که یادگیرنده به آن دست می یابد، کدام است؟
 (۱) جابجایی (۲) سرعت (۳) شتاب (۴) لختی
- ۵۵- بنا به اعتقاد ولف و اشمیت (۱۹۹۴a)، چرا تمرین تصادفی برای یادگیری مهم تر است؟
 (۱) به دلیل بازسازی مجدد طرح عمل
 (۲) بدلیل پردازش معنی دارتر و متمایزتر
 (۳) باعث کاهش اهمیت بازخورد می شود.
 (۴) باعث افزایش بازدارای پس گستر می شود.
- ۵۶- مهم ترین نقش عقده های قاعده ای چیست؟
 (۱) کنترل حرکت، تنظیم وضعیت بدن
 (۲) کنترل حرکت، تسهیل و بازدارای حرکات، تغییر زمان بندی
 (۳) تسهیل و بازدارای حرکات، تغییر زمان بندی
 (۴) کنترل شناختی فعالیت حرکتی، تغییر زمان بندی
- ۵۷- با توجه به نظریه های کنترلی، می توان گفت:
 (۱) دیدگاه حلقه باز به کنترل توسط فرآیندهای ذاتی و درونی اعتقاد دارد.
 (۲) سیستم حلقه بسته معتقد است کنترل بر اساس تعامل سیستم ها با محیط انجام می شود.
 (۳) دو سیستم کنترلی می توانند به شکل یک پیوستار بر مبنای به کارگیری بازخورد دیده شوند.
 (۴) دو سیستم کنترلی می توانند به شکل یک پیوستار بر مبنای به کارگیری آگاهی از نتیجه دیده شوند.
- ۵۸- کدام عبارت بر اساس نظریه سیستم های پویا صحیح است؟
 (۱) گستردگی اشاره دارد به اصول ثابت ذاتی که با محیط وجود دارد.
 (۲) گستردگی اشاره دارد به اصول ثابت ذاتی که در داخل خود سیستم وجود دارد.
 (۳) خودسازمانی یعنی افزایش خود به خود سازمان دهی یک سیستم به واسطه خاصیت تعامل محیطی با سیستم.
 (۴) خودسازمانی یعنی افزایش خود به خود سازمان دهی یک سیستم به واسطه خاصیت ذاتی و درونی خود سیستم.
- ۵۹- محاسبه انحراف معیار نمرات CE در کوشش ها برای به دست آوردن:
 (۱) گرایش به سوگیری جهت یابی در انجام مهارت
 (۲) بی دقتی عملکرد کوشش ها برای ثبات عملکرد
 (۳) گرایش به بی دقتی بر اثر تجاوز یا کاستی در رسیدن به هدف
 (۴) بزرگی خطا در تعدادی کوشش به عنوان شاخص کلی دقت در هر جلسه
- ۶۰- طبق دیدگاه اتصال ادراک و عمل باید کدام ویژگی در تحلیل حرکت چشم مورد توجه باشد؟
 (۱) نقطه خیرگی (۲) جریان بینایی (۳) اتصال فضایی (۴) اتصال زمانی
- ۶۱- شواهد درباره سازگاری محرک - پاسخ نشان داده است: وقتی سازگاری محرک - پاسخ است، افزایش RT به سبب مشکلات در است.
 (۱) زیاد - پیش دوره (۲) زیاد - پیش نشانه (۳) کم - انتخاب پاسخ (۴) کم - آماده سازی پاسخ
- ۶۲- بر اساس فرضیه آمایه، اثرات افت گرم کردن، ناشی از چیست؟
 (۱) تداخل پس گستر (۲) تداخل پیش گستر
 (۳) از بین رفتن تنظیمات حافظه ای اجراء (۴) از بین رفتن تنظیمات غیر حافظه ای اجراء
- ۶۳- مهارتی که توانایی تشخیص محرک حسی، اهمیت اصلی در اجرای موفقیت آمیز آن مهارت را دارد، چه نوع مهارتی است؟
 (۱) ادراکی (۲) حرکتی (۳) شناختی (۴) کلامی - شناختی
- ۶۴- تمرین ثابت و متغیر جزو کدام دسته از تمرینات قرار می گیرند؟
 (۱) درون تکلیف در یک جلسه ی تمرین (۲) مهارت های مختلف در یک جلسه تمرین
 (۳) بین تکالیف مختلف در بین جلسه ی تمرین (۴) بین الگوهای مختلف در یک جلسه ی تمرین
- ۶۵- الگو و دامنه ی هدف در طول تمرین مهارت های حرکتی بسته چگونه است؟
 (۱) هرچه ورزشکار تمرین بیشتری می کند، دامنه و وسعت اهداف بیشتر می شود.
 (۲) با تمرین مهارت های حرکتی، توزیع مشخصی از الگوهای حرکت پدیدار می شود.
 (۳) در روزهای اول تمرین، دامنه ی زیادتری از مهارت های حرکتی را در بر می گیرد.
 (۴) در روزهای آخر تمرین، دامنه ی متنوع تری از مهارت های حرکتی را در بر می گیرد.
- ۶۶- اگر یک بسکتبالیست هدف خود را رسیدن به سمت سبد حریف و پرتاب توپ در اوج پرش خود تعیین نماید، از چه نوع هدف چینی استفاده کرده است؟
 (۱) عملکردی (۲) فرآیندی (۳) نتیجه ای (۴) یادگیری

- ۶۷- متناسب با چه دستورالعمل کلامی، مربی از مربی می‌خواهد که هنگام در بیل، صدای برخورد توپ با زمین را بشنود؟
 (۱) استفاده از شرایط تنظیمی
 (۲) چارچوب (طرح) مرجع
 (۳) سبک یا شیوه‌ی یادگیری
 (۴) استفاده از علائم یا نشانه‌های کلامی
- ۶۸- کدام یک از ویژگی‌های زیر در دیدگاه سیستم‌های پویا معادل وجوه تغییر ناپذیر ذکر شده در برنامه حرکتی تعمیم یافته است؟
 (۱) آماره‌های ترتیب (نظم)
 (۲) آماره‌های کنترل
 (۳) آماره‌های ترتیب و آماره‌های کنترل
 (۴) متغیرهای مشترک و آماره‌های کنترل
- ۶۹- وجه تمایز مرحله دوم (مرحله پیشرفته) با مرحله سوم (خبرگی یادگیری) در مدل یادگیری وریجن کدام است؟
 (۱) رها سازی درجات آزادی بیشتر
 (۲) افزایش پویایی‌های عمل با تغییرات کینماتیک حرکت
 (۳) تغییر ارتباط بین مفاصل و هم‌کنشی‌های عضلانی مرتبط با آن
 (۴) بهره‌گیری یادگیرنده از نیروهای غیر فعال خارجی در موقعیت حرکتی
- ۷۰- در مسیرهای بینایی کدام یک مسئول پردازش شناختی است؟
 (۱) مسیر پشتی
 (۲) مسیر شکمی
 (۳) مسیر شکمی و پشتی
 (۴) بخشی از مسیر پشتی و مسیر شکمی
- ۷۱- خطا در تصمیم‌گیری و کنترل حرکتی می‌تواند عمدتاً به دلیل مشکلات و باشد.
 (۱) شنوایی - حس سطحی (۲) بینایی - پوستی (۳) بینایی - حس عمقی (۴) شنوایی - حس عمقی
- ۷۲- کدام عبارت زیر صحیح است؟
 (۱) تکالیفی که زمینه شناختی متعددی دارد، تمرین بخش بخش مفید می‌باشد.
 (۲) در تکالیف مجرد، کاهش استراحت بین نوبت‌های تمرین منجر به یادگیری بیشتر می‌شود.
 (۳) افزایش نوبت‌های تمرین در هفته عموماً یادگیری را کاهش داده و مشکلات انگیزشی پدید می‌آورد.
 (۴) در حرکات بسیار سریع که با یک برنامه حرکتی کنترل می‌شود از تمرین بخش بخش استفاده می‌گردد.
- ۷۳- بر اساس کدام نظریه، وقوع انتقال دوسویه توجیه پذیر می‌باشد؟
 (۱) برنامه حرکتی کیل
 (۲) اختصاصی بودن هنری
 (۳) برنامه حرکتی تعمیم یافته اشمیت
 (۴) حلقه بسته آدامز در مورد رد ادراکی
- ۷۴- کدام عبارت در مورد متغیر تاو «tau» کمتر صادق است؟
 (۱) نشان دهنده فاصله فرد از شی است.
 (۲) زمان باقی مانده تا لحظه برخورد شی است.
 (۳) اندازه تصویر شی روی شبکه تقسیم بر سرعت تغییر آن است.
 (۴) سازوکار راه‌اندازی و شروع عمل ویژه‌ای در پاسخ به شی است.
- ۷۵- هدف شاگرد در مرحله دوم یادگیری مهارت «نیوول» چیست؟
 (۱) درک مفهوم حرکت برای رسیدن به هدف
 (۲) افزودن ویژگی‌های موقعیتی به الگوی کسب شده
 (۳) تغییر و تثبیت مهارت در انطباق با نیازهای محیطی
 (۴) تاکید بر هماهنگ کردن حرکات برای رسیدن به هدف محیطی
- ۷۶- آزمایش اتاق متحرک، نشان دهنده اهمیت بیش‌تر کدام یک از گیرنده‌ها در کنترل تعادل است؟
 (۱) بینایی به عنوان گیرنده عمقی
 (۲) بینایی در حکم گیرنده بیرونی
 (۳) دستگاه دهلیزی در کنترل قامت
 (۴) نقش لامسه و حس پوستی در کف پا
- ۷۷- کدام عبارت در مورد یادگیری حرکات الگودهی شده از طریق تقلید صحیح‌تر است؟
 (۱) تقلید هم‌زمان موجب اجرای بهتر مهارت می‌شود.
 (۲) تقلید هم‌زمان نگهداری الگوی مهارت را بهبود می‌بخشد.
 (۳) تقلید با تاخیر زمانی حرکت فرد را با الگو هماهنگ می‌کند.
 (۴) تقلید با تاخیر زمانی، یادداری مهارت در غیاب الگو را بهبود می‌بخشد.
- ۷۸- در الگوی تحریک دوگانه، دوره بی‌پاسخی روان شناختی به چه زمانی گفته می‌شود؟
 (۱) تاخیر زمانی پاسخ به محرک اول و دوم، زمانی که با هم ارائه شوند.
 (۲) تاخیر زمانی پاسخ به محرک اول، زمانی که محرک دوم ارائه نشود.
 (۳) تاخیر زمانی پاسخ به محرک دوم و محرک اول وقتی به صورت مجزا ارائه شوند.
 (۴) تاخیر زمانی پاسخ به محرک دوم که از نظر زمانی نزدیک به محرک اول ارائه شود.

- ۷۹- در یک تکلیف زمان واکنش انتخابی هدف گیری، RT کدام وضعیت کوتاه تر خواهد بود؟
 (۱) ۸۰ درصد پیش نشانه صحیح - پیش دوره ثابت - هدف بزرگ
 (۲) ۵۰ درصد پیش نشانه صحیح - پیش دوره ثابت - هدف کوچک
 (۳) ۸۰ درصد پیش نشانه صحیح - پیش دوره متغیر - هدف متوسط
 (۴) ۸۰ درصد پیش نشانه صحیح - پیش دوره طولانی - هدف بزرگ
- ۸۰- بر اساس پژوهش های موجود، کاهش تواتر نسبی KR:
 (۱) باعث خنثی کردن اثرات مثبت آگاهی از نتیجه می شود.
 (۲) در طول مراحل یادگیری منجر به کاهش اجرا و یادگیری می شود.
 (۳) در ابتدا موجب تضعیف ولی در نهایت باعث ارتقای یادگیری می گردد.
 (۴) نه تنها موجب تضعیف یادگیری نمی شود بلکه ممکن است آن را نیز تسهیل کند.
- ۸۱- در قانون مبادله سرعت و دقت، شاخص دشواری کدام تکلیف حرکتی کمتر است؟
 (۱) عرض هدف دو سانتی متر - دامنه حرکت دو سانتی متر
 (۲) عرض هدف یک سانتی متر - دامنه حرکت دو سانتی متر
 (۳) عرض هدف یک سانتی متر - دامنه حرکت چهار سانتی متر
 (۴) عرض هدف دو سانتی متر - دامنه حرکت چهار سانتی متر
- ۸۲- استفاده از چه نوع باز خورد افزوده KP برای یادگیری مبتدیان مفیدتر است؟
 (۱) توصیفی (۲) تجویزی (۳) دامنه ای (۴) کمی و به صورت دقیق
- ۸۳- ارائه باز خورد افزوده در همه کوشش ها جهت بهبود عملکرد فرد:
 (۱) به کاهش اثر وابستگی آن منجر می شود.
 (۲) با فرضیه راهنمایی (هدایت) قابل توجیه نمی باشد.
 (۳) توجیه کننده فرضیه راهنمایی است.
 (۴) تبیین کننده اثر تواتر نسبی آن می باشد.
- ۸۴- در تبیین اثرات تداخل زمینه ای، دو فرضیه بسط و بازسازی مجدد طرح عمل وجود دارد، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) هر دو نظریه فقط به اثرات مفید تداخل در یادگیری مهارت پرداخته اند.
 (۲) این دو نظریه به خوبی می توانند عملکرد ضعیف در مراحل اصلی تمرین را توجیه نمایند.
 (۳) فرضیه بازسازی قادر به توجیه عملکرد در مراحل اولیه یادگیری نیست اما فرضیه بسط به شایستگی آن را توضیح می دهد.
 (۴) فرضیه بسط توضیح مناسبی برای اجرای ضعیف در حین تمرین ارائه نمی کند در حالی که فرضیه بازسازی اجرای ضعیف را توجیه می کند.
- ۸۵- در فرمول قانون هیگ $CRT = a + b[\log_2(N)]$ ، a و b به ترتیب بیانگر چه مفهومی از نظر پردازش هستند؟
 (۱) سرعت برنامه ریزی عمل - زمان شناسایی الگو
 (۲) سرعت کلی سیستم ادراکی و حرکتی - سرعت تصمیم گیری
 (۳) زمان شناسایی محرک - سرعت پردازش اطلاعات
 (۴) سرعت تصمیم گیری - سرعت کلی سیستم ادراکی و حرکتی
- ۸۶- در کدام وضعیت، اجرا کننده به دامنه گسترده ای از علائم و نشانه ها دسترسی دارد؟
 (۱) انگیزه کم و حوزه ادراکی وسیع باشد.
 (۲) انگیزه زیاد و حوزه ادراکی باریک باشد.
 (۳) انگیزه کم و حوزه ادراکی باریک باشد.
 (۴) انگیزه زیاد و حوزه ادراکی وسیع باشد.
- ۸۷- مشکل اصلی نظریه رد ادراکی آدامز که اشمیت آن را در نظریه طرحواره حل نمود، کدام است؟
 (۱) عدم توجه به نحوه اجرای حرکات آهسته
 (۲) نادیده گرفتن نقش تقویت فردی در یادگیری
 (۳) در نظر نگرفتن نقش حلقه باز در کنترل حرکات
 (۴) رد وجود دو نوع حافظه برای ایجاد عمل و ارزیابی آن
- ۸۸- در آموزش از طریق نمایش مهارت و با استفاده از فرآیند نقاط روشن، مشاهده گر کدام اطلاعات را دریافت می کند؟
 (۱) اجزای مختلف یک حرکت در رابطه با اندام های متحرک را شناسایی می کند.
 (۲) آماره های جدیدی را برای الگوهای حرکتی آموخته شده عضو متحرک کسب می کند.
 (۳) مشخصات ویژه یک جزء از الگوی حرکتی را برای قضاوت در باره آن در نظر می گیرند.
 (۴) دستگاه بینایی به صورت خودکار اطلاعات تغییرناپذیر مربوط به نحوه اجرای حرکت را کشف می کند.
- ۸۹- در اثربخشی نمایش مهارت بر یادگیری نتایج متناقضی گزارش شده است، اما بیشتر پژوهش ها نشان می دهند مهم ترین اثر سودمند نمایش مهارت زمانی است که آموختن مهارت
 (۱) به کسب الگوی جدیدی از هماهنگی نیاز داشته باشد.
 (۲) مستلزم درک الگوهای تغییرناپذیر مربوط به حرکت باشد.
 (۳) نیاز به کسب آماره های جدیدی برای الگوی حرکتی آموخته شده اندام داشته باشد.
 (۴) منوط به کسب اطلاعات راهبردی از حرکات مدل در جهت حل مسئله حرکتی باشد.
- ۹۰- بر طبق نظریه شناسایی سیگنال:
 (۱) افزایش احتمال شناسایی سیگنال رابطه معکوس با شدت و وضوح آن دارد.
 (۲) وقتی هم پوشانی بین منحنی نوفه و سیگنال کاهش می یابد، تشخیص اشتباه نیز کم می شود.
 (۳) بهبود حساسیت ناشی از افزایش تغییرپذیری علائم درونی و هم پوشانی برجسته توزیع می باشد.
 (۴) احتمال شناسایی سیگنال بستگی به تعامل بین متغیر حساسیت شخص به سیگنال و ملاک دارد.